

건강한 인재를 양성하는 대학

2019년도

대구한의대학교 일반대학원  
자체평가 보고서

2020. 1. 30.



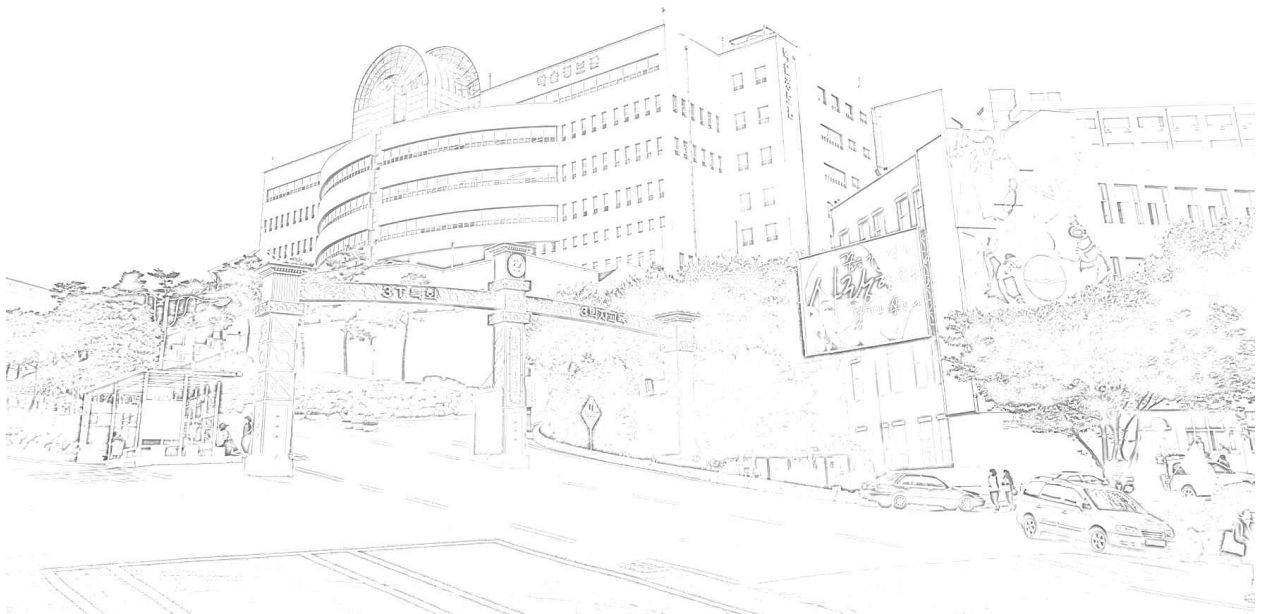
대구한의대학교

2019

## 대구한의대학교 일반대학원 자체평가보고서

본 보고서는 자체진단평가결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

2020년 1월 30일



대구한의대학교 총장 (인)

## 대학원위원회

구분	소속	직위	성명	보직
위원장	바이오산업융합학부	교수	김수민	일반대학원장
위원	보건학부	교수	유왕근	보건복지대학원장
위원	평생교육융합학과	교수	김문섭	평생교육융합학과학과장
위원	한의학과	부교수	이봉효	한의학학과학과장
위원	복지관리학과	교수	남미경	사회복지학과학과장
위원	한방산업학과	부교수	권애란	한방산업학과학과장
위원	보건학과	교수	이정희	
위원	한방식품학과	교수	양경미	한방식품학과학과장
위원	노인의료복지학과	교수	신승렬	노인의료복지학과학과장

## 자체평가연구위원

구분	소속	직위	성명	담당영역
위원장	바이오산업융합학부	교수	안은미	
연구위원	바이오산업융합학부	교수	김수민	1영역
연구위원	기초교양대학	교수	조수동	1영역
연구위원	청소년교육상담학과	부교수	강영배	1영역
연구위원	아동복지학과	교수	남미경	1영역
연구위원	한방식품조리영양학부	교수	양경미	2영역
연구위원	바이오산업융합학부	교수	이진태	2영역
연구위원	힐링산업학부	교수	김남우	2영역
연구위원	건축디자인학부	교수	이상화	3영역
연구위원	보건학부	부교수	강지웅	3영역
연구위원	한의학과	부교수	이봉효	3영역
연구위원	물리치료학과	부교수	최진호	4영역
연구위원	한의학과	부교수	김희영	4영역
연구위원	화장품공학부	조교수	최창형	4영역
연구위원	제약공학과	교수	박문기	5영역
연구위원	중등특수교육학과	교수	김문섭	5영역
연구위원	아동복지학과	교수	서혜전	5영역
연구위원	대학원행정팀	팀장	성미향	1~5영역
연구위원	대학원행정팀	팀원	이다은	1~5영역

# ● 목 차 ●

I. 서론	6
1. 자체평가 목적 및 근거	6
1-1 평가목적	
1-2 추진근거	
1-2-1 관련 법령	
1-2-2 교내 관련 규정	
2. 자체평가 추진체계 및 추진방향	6
2-1 추진방법	
2-2 추진체계	
2-2-1 조직 구성	
2-2-2 자체평가연구위원회 구성	
2-3 추진방향	
3. 자체평가 대상 및 준거	8
3-1 평가대상	
3-2 평가내용	
3-2-1 평가내용	
3-2-2 평가준거	
4. 기대효과	9
II. 일반대학원 개황	10
1. 교육목적 및 교육목표	10
2. 연혁	11
3. 학제 및 학과 현황	14
4. 구성원 현황	15
4-1 업무조직도	
4-2 구성원	
4-3 업무분장	
III. 평가 결과	17

1. 발전계획 및 특성화 .....	17
1-1 교육목적 및 목표 .....	17
1-1-1 대학이념	
1-1-2 교육목적	
1-1-3 교육목표	
1-2 발전계획 및 특성화 .....	18
1-2-1 발전계획 및 특성화 계획 수립	
1-2-2 발전계획 및 특성화 계획 평가	
1-3 자체평가 .....	23
1-3-1 자체평가	
2. 교육 .....	23
2-1 교육과정 .....	23
2-1-1 교육과정 목표 및 편성	
2-2 교수 .....	24
2-2-1 전임교원 강의담당 비율	
2-2-2 교수1인당 지도학생수	
2-3 학사관리 .....	26
2-3-1 학사관리규정	
2-3-2 수업평가	
2-4 교육성과 .....	27
2-4-1 교육만족도	
2-5 학제 및 학사관리 환류시스템 .....	28
2-5-1 학제개편 환류시스템	
2-5-2 학사관리 환류시스템	
3. 학생 .....	31
3-1 신입생 충원율 .....	32
3-1-1 신입생 충원율 현황	
3-2 재학생 충원율 .....	33
3-2-1 재학생 충원율 현황	
3-3 취업률 .....	34
3-3-1 취업률 현황	
3-4 학생복지 .....	35
3-4-1 기숙사 수용	
3-4-2 의료원 진료감액	
3-5 대학원생 권리장전 .....	36
3-5-1 대학원생 권리장전 제정 및 시행	

4. 연구 .....	39
4-1 대학원생 연구 .....	39
4-1-1 대학원생 연구역량강화 인프라 구축	
4-2 연구윤리 .....	40
4-2-1 「대학원 학위청구논문 연구윤리 준수에 관한 지침」 시행	
4-2-2 「신학협력단연구윤리·진실성 확보를 위한 규정」 시행	
4-2-3 연구윤리과목 개설 및 수강	
4-3 논문표절검정시스템 .....	52
4-3-1 논문표절검정시스템 관리 및 적용	
4-4 장학금 .....	53
4-4-1 교내외 장학금	
4-4-2 연구장려 장학금	
5. 시설·설비	
5-1 대학원 시설 및 설비 .....	54
5-1-1 대학원 학과별 시설 .....	54
5-1-2 도서관 .....	55
IV. 종합 및 논의 .....	55

- 표 목 차 -

<표 1-2-2-1> 리더의 양성 교육부문 .....	20
<표 1-2-2-2> 연구기반조성 및 연구역량강화 부문 .....	20
<표 1-2-2-3> 취업인프라의 구축 및 환류시스템 개시 부문 .....	21
<표 1-2-2-4> 리더의 양성 교육부문 .....	21
<표 1-2-2-5> 연구기반조성 및 연구역량강화 부문 .....	22
<표 1-2-2-6> 취업인프라의 구축 및 환류시스템 개시 부문 .....	22
<표 2-2-1-1> 전임교원 강의담당비율 .....	24
<표 2-2-1-2> 타 대학원 대비 전임교원 강의담당 비율 현황 비교 .....	25
<표 2-2-2-1> 교수1인당 지도학생수 .....	25
<표 2-3-2-1> 일반대학원 수업평가 결과 .....	26
<표 2-4-1-1> 교육만족도 .....	27
<표 3-1-1-1> 년도별 신입생 충원을 현황 .....	32
<표 3-1-1-2> 타 대학원 대비 년도별 신입생 충원을 현황 비교 .....	32
<표 3-1-1-3> 입학정원 100~200명 대학원 신입생 충원을 현황 비교 .....	33
<표 3-2-1-1> 재학생 충원을 현황 .....	34
<표 3-2-1-2> 타 대학원 대비 재학생 충원을 현황 비교 .....	34
<표 3-3-1-1> 취업률 현황 .....	35
<표 3-4-1-1> 대학원 기숙사 수용 인원 및 수용률 현황 .....	35
<표 3-4-2-1> 의료원 진료 감액 비율 제공 현황 .....	36
<표 4-1-1-1> 년도별 장학금 지급률 현황 .....	52
<표 4-1-1-2> 타 대학원 장학금 지급률 비교 .....	52
<표 4-4-2-1> 본 대학원 연구장려장학금 지급액 .....	53
<표 5-1-1-1> 대학원 학과별 시설 현황 .....	54
<표 5-1-2-1> 도서관 현황 .....	55

- 그림 목 차 -

<그림 1-2-1-1> 특성화 및 발전 추진 목표 체계도 .....	19
<그림 2-5-1-1> 학제개편 환류시스템 .....	29
<그림 2-5-2-1> 학사관리 환류시스템 .....	31
<그림 4-3-1-1> 대구한의대학교 논문표절검사프로그램 .....	51



# I. 서론

## 1. 자체평가 목적 및 근거

### 1-1. 평가 목적

- 우리 대학원은 2015년부터 2년 주기로 대학원 자체평가를 실시하여 대학원 전반에 대한 개선점을 도출하고, 그 결과를 환류하여 대학원 발전을 가속화시키는 원동력으로 삼고 있음
  
- 자체평가의 목적
  - 대학원의 자체평가를 통한 내실화 점검
  - 대학원 평가를 대비한 지속적인 노력 점검
  - 평가준거별 유지여부 점검
  - 대학원 정보공시지표 향상을 통한 대내외적 인지도 향상

### 1-2. 추진근거

#### 1-2-1. 관련 법령

- 「고등교육법」제11조의2(평가)
- 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」
- 「고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정」

#### 1-2-2. 교내 관련 규정

- 「대구한의대학교 자체평가에 관한 규정」

## 2. 자체평가 추진체계 및 추진방향

### 2-1. 추진방법

자체평가 사전준비 → 자체평가 기본계획 수립 → 자체평가 연구위원회 조직 구성 → 자체평가 추진 → 자체평가 결과 활용

#### ○ 자체평가 기본계획 수립

- 자체평가를 효율적이고 객관적으로 추진하기 위하여 의사결정 체제의 확립과 자체평가 추진 조직 구성 및 운영 계획 수립함
  
- 기본계획 수립시 자체평가의 기본방침 및 목적, 자체평가의 범위와 대상 설정, 자체평가의 추

진일정 계획 수립, 추진 소요예산 계획과 확보 등 제반 기본계획을 수립함

## 2-2. 추진체계

### 2-2-1. 조직 구성



### 2-2-2. 자체평가연구위원회 구성

- 자체평가를 체계적으로 운영하기 위하여「자체평가연구위원회」를 구성하여, 행정적인 업무효율성을 고려하여 자체평가를 진행함.
- 「자체평가연구위원회」는 대학 전반에 대한 이해와 평가영역에 대한 전문성을 갖춘 교원으로 구성하고 위원장 및 위원은 대학평가에 대한 풍부한 경험과 객관성 및 공정성을 겸비한 교원으로 임명함
- 자체평가연구위원회 기능
  - 자체평가 계획 수립 및 평가지표 개발
  - 평가 방법 및 기준 개발
  - 자체평가 보고서 작성
  - 기타 자체평가에 필요한 제반 사항 검토 및 결정

## 2-3. 추진방향

- 「2019 자체평가 기본계획」에 의거 자체평가 일정대로 진행하였음
- 수시로 관련부서 담당자들과 인터뷰를 통하여 자체평가 자료를 확인하였고 필요한 경우 구성원들에게 자체 평가목적에 대한 인식 및 평가준거에 대한 정확한 이해를 도와 자체평가에 대한 참여의식을 높임
- 자체평가 결과보고서는 「대학원위원회」의 검토 및 자문을 거침

년도	일자	추진내용
2019	'19.12.09	대학원 자체평가 기본계획 수립
	12.12	대학원 자체평가 조직 구성
	12.17 ~ 12.27	자체평가보고서 작성 학과 의견 수렴
	12.30	자체평가연구위원회 1차 회의
	'20.01.06	학과별 자체평가 진단, 자료보완
	01.13	자체평가연구위원회 1차 회의
	01.17	학과별 자체평가 진단, 자료보완
	01.21	행정부서 최종 자체평가 진단, 자료보완
	01.22	대학원위원회 보고
	01.29	자체평가보고서 총장 보고

### 3. 자체평가 대상 및 준거

#### 3-1. 평가 대상

- 대학원 사명 및 발전계획
- 교육
- 학생
- 연구

#### 3-2. 평가 내용

##### 3-2-1. 평가 내용

- 2019년 대학원 자체평가는 ①발전계획 및 특성화 ②교육, ③학생 ④연구 ⑤시설·설비로 총 5개 영역 18부분 29항목 부분의 평가준거로 구성함

### 3-2-2. 평가 준거

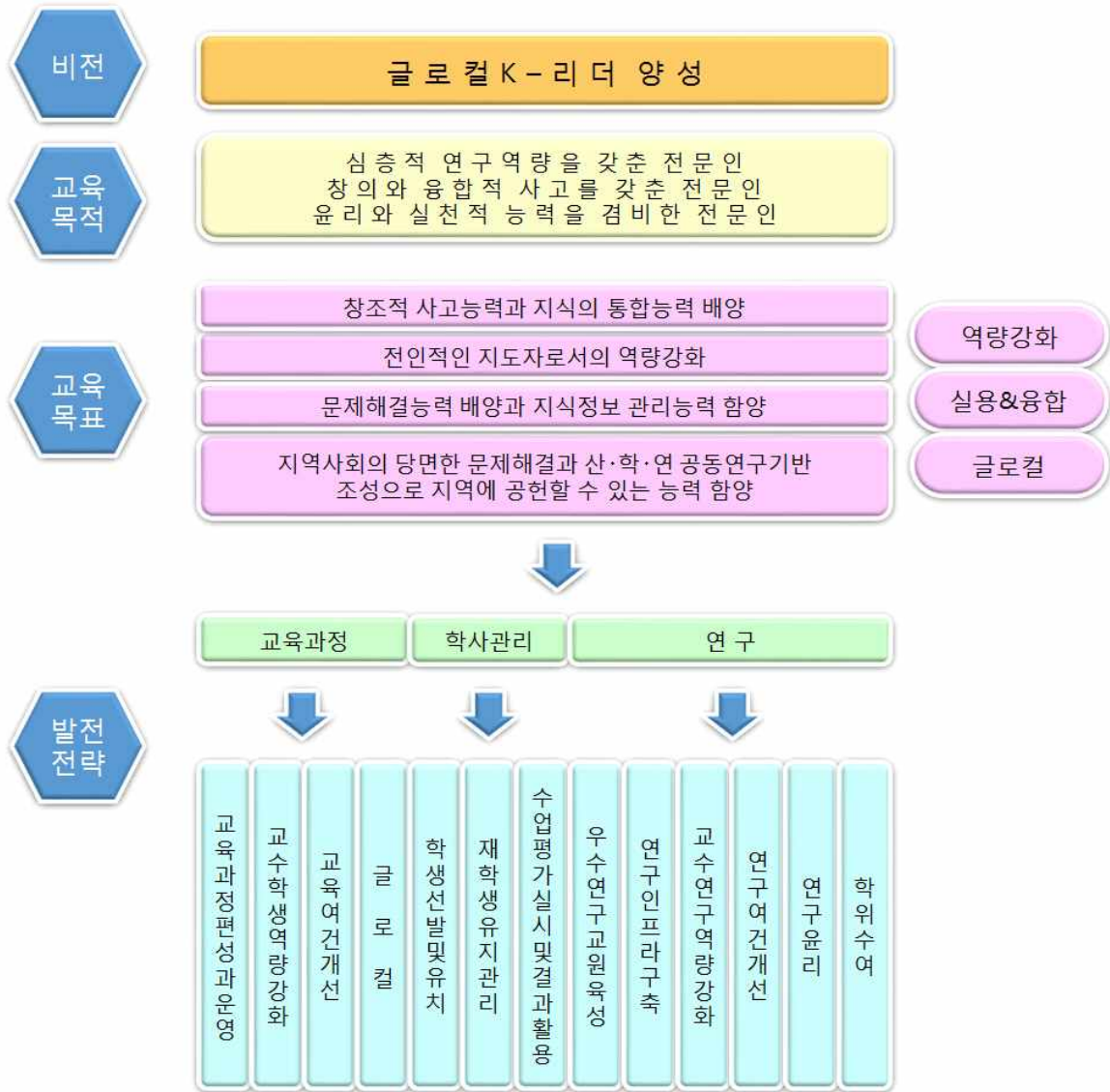
평가영역	평가 부분	평가항목	비고
1. 발전계획 및 특성화	1-1 교육목표	1-1-1 대학이념 1-1-2 교육목적 1-1-3 교육목표	정성
	1-2 발전계획 및 특성화	1-2-1 발전계획 및 특성화 계획 수립 1-2-1 발전계획 및 특성화 계획 평가	정성
	1-3 자체평가	1-3-1 자체평가	정성
2. 교육	2-1 교육과정	2-1-1 교육과정 목표 및 편성	정성
	2-2 교수	2-2-1 전임교원 강의담당 비율 2-2-2 교수1인당 지도학생 수	정량
	2-3 학사관리	2-3-1 학사관리 규정 2-3-1 수업평가	정성 /정량
	2-4 교육성과	2-4-1 교육만족도	정량
	2-5 학제 및 학사관리 환류시스템	2-5-1 학제관리 환류시스템 2-5-2 학사관리 환류시스템	정성
3. 학생	3-1 신입생 충원률	3-1-1 신입생 충원률 현황	정량
	3-2 재학생 충원률	3-2-1 재학생 충원률 현황	정량
	3-3 취업률	3-3-1 취업률 현황	정량
	3-4 학생복지 현황	3-4-1 기숙사 수용 3-4-2 의료원 진료감액	정량
	3-5 대학원생 권리장전	3-5-1 대학원생 권리장전 제정 및 시행	정성
4. 연구	4-1 대학원생 연구실적	4-1-1 대학원생 연구역량강화 인프라 구축	정량
	4-2 연구윤리	4-2-1 대학원 학위청구논문 연구윤리 준수에 관한 지침 시행 4-2-2 산학협력단연구윤리·진실성 확보를 위한 규정 시행 4-2-3 연구윤리과목 개설 및 수강	정성
	4-3 논문표절시스템	4-3-1 논문표절 관리 시스템 관리 및 적용	정성
	4-4 장학금 지급률	4-4-1 교내외 장학금 4-4-2 연구장려 장학금	정량
5.시설·설비	5-1 교육시설	5-1-1 강의실 및 실험실습실 5-1-2 도서관	정량

### 4. 기대효과

- 자가진단 및 평가 시스템의 구축으로 대학의 경쟁력 강화
- 대외평가에 대비하고, 대학기본역량진단, 대학기관평가인증 평가시 자체평가보고서 및 개선실적 자료로 활용
- 자체평가 분석을 통해 교육 및 학교 운영에 대한 강점과 한계점을 분석하여 지속적인 발전 체계를 구축
- 자체평가내용의 대외공시로 교육 수요자 고객인 학생, 학부모, 산업체 및 지역사회에 대한 본 대학의 신뢰도를 얻음

## II. 일반대학원 개황

### 1. 교육목적 및 교육목표



## 2. 연혁

1983. 10. 29. 대구한 의과대학 일반대학원 설립 인가  
1983. 11. 25. 초대 일반대학원장 윤길영 박사 취임  
1984. 3. 1. 한의학과 석·박사 과정 석사 20명 박사 6명 정원  
1986. 2. 20. 제1회 졸업(한의학석사 7명)  
1986. 11. 29. 한의학과 박사과정 2명 증원 인가  
1987. 2. 20. 제2회 졸업(한의학석사 13명, 한의학박사 1명)  
1987. 11. 3. 한의학과 박사과정 4명 증원 인가  
1988. 2. 20. 제3회 졸업(한의학박사 3명, 한의학석사 8명)  
1989. 2. 20. 제4회 졸업(한의학박사 2명, 한의학석사 7명)  
1990. 2. 20. 제5회 졸업(한의학박사 3명, 한의학석사 7명)  
1990. 11. 8. 보건학과 박사과정 신설, 박사과정 7명 증원  
1991. 2. 20. 제6회 졸업(한의학박사 5명, 한의학석사 9명)  
1991. 11. 15. 환경보건학과, 식품과학과 증과 및 석사과정 24명 증원  
1992. 2. 20. 제7회 졸업(한의학박사 2명, 한의학석사 6명)  
1992. 7. 31. 국어국문학과 증과 및 석사과정 12명, 박사과정(한의학과 6명, 보건학과 4명) 10명 증원  
1992. 8. 29. 후기 졸업(한의학석사 3명)  
1993. 2. 20. 제8회 졸업(박사 3명, 석사 10명)  
1993. 8. 28. 후기졸업 (석사 1명)  
1994. 2. 19. 제9회 졸업(박사 8명, 석사 14명)  
1994. 9. 14. 간호학과 20명 증과 인가  
1994. 10. 21. 석사과정 학과증설(동양철학과) 및 20명 증원인가, 정원 30명  
이학석사과정(환경보건학과, 식품과학과) 정원 20명  
한의학석사과정 정원 36명, 한의학박사과정 정원 16명  
보건학박사과정 정원 13명  
1995. 2. 20. 제10회 졸업(박사 6명, 석사 16명)  
1995. 8. 24. 후기졸업 (석사 7명)  
1995. 9. 16. 학위수여(명예박사 1명)  
1995. 10. 18. 생물학과(석사) 20명, 동양철학과(박사) 10명 신설 인가  
한의학과(박사) 20명, 보건학과(박사) 20명,  
석사과정 학과명칭 변경(환경보건학과 =>환경과학과)  
1996. 2. 23. 제11회 졸업(박사 8명, 석사 13명)  
1996. 8. 24. 후기 졸업(석사 1명)  
1997. 2. 20. 제12회 졸업(박사 14명, 석사 10명, 명예박사 1명)  
1997. 8. 20. 후기졸업(석사 7명, 명예박사 1명)  
1997. 10. 24. 학위수여(명예박사 1명)  
1997. 10. 25. 식품과학과를 생명자원과학과로 명칭 변경  
1998. 2. 20. 제13회 졸업(박사 8명, 석사 10명)

1998. 8. 20. 후기 졸업(석사 8명)
1998. 11. 16. 석사과정 학과증설인가(한문학과)  
석사과정 학과명칭 변경(동양철학과 =>철학과)
1999. 2. 20. 제14회 졸업(박사 19명, 석사 21명)
1999. 8. 20. 후기졸업(박사 4명, 석사 13명)  
석사과정 아동·청소년학과 개설  
학위수여(명예박사 1명)
2000. 2. 19. 제15회 졸업(박사 22명, 석사 23명)
2000. 8. 19. 후기 졸업(박사 4명, 석사 6명)
2001. 2. 20. 제16회 졸업(박사 9명, 석사 23명)
2001. 3. 21. 학위수여(명예박사 2명)
2001. 7. 26. 한의학과 한국한의학연구원 협동과정(정원외) 신설 인가
2001. 8. 20. 후기 졸업(박사 5명, 석사 7명)
2001. 10. 24. 학위수여(명예박사 1명)
2001. 11. 12. 석사과정 학과명칭 변경 (환경학과 => 지구환경시스템학과)
2002. 2. 20. 제17회 졸업(박사 23명, 석사 34명)
2002. 8. 20. 후기 졸업(박사 1명, 석사 2명)
2003. 2. 20. 제18회 졸업(박사 23명, 석사 30명)  
아동청소년학과를 청소년학과로 명칭변경
2003. 8. 20. 후기 졸업(박사 16명, 석사 2명)
2003. 9. 15. 학위수여(명예박사 1명)
2004. 2. 20. 제19회 졸업(박사 29명, 석사 39명, 명예박사 1명)
2004. 8. 20. 후기 졸업(박사 3명, 석사 5명)
2004. 10. 12. 철학과를 동양철학과로 명칭변경  
한방식품·화장품학과를 한방식품학과 명칭변경  
한방식품·화장품학과를 화장품학과로 명칭변경  
한방생명자원학과를 한방자원학과로 명칭변경  
건설시스템학과, 환경시스템학과를 건축·환경학과로 통합
2005. 2. 18. 제20회 졸업(박사 32명, 석사 45명)
2005. 8. 19. 후기졸업(박사 1명)
2006. 2. 20. 제21회 졸업(박사 32명, 석사 37명)
2006. 8. 17. 후기 졸업(박사 2명, 석사 2명)
2007. 1. 22. 계약학과(노인의료복지학과) 신설
2007. 2. 21. 제22회 졸업(박사 31명, 석사 42명, 명예박사 4명)
2007. 8. 17. 후기 졸업(박사 1명, 석사 4명)
2007. 9. 15. 학위수여(명예박사 2명)
2007. 9. 18. 화장품학과를 화장품약리학과로 명칭변경
2008. 2. 20. 제23회 졸업(박사 29명, 석사 38명)
2008. 8. 20. 후기 졸업(박사 1명)

- 2008. 9. 12. 학위수여(명예박사 2명)
- 2009. 2. 20. 제24회 졸업(박사 54명, 석사 66명, 명예박사 3명)
- 2009. 8. 20. 후기졸업(박사 3명, 석사 3명)
- 2010. 2. 19. 제25회 졸업(박사 57명, 석사 45명, 명예박사 1명)
- 2010. 6. 25. 학위수여(명예박사 3명)
- 2010. 6. 30. 학위수여(명예박사 1명)
- 2010. 8. 20. 후기 졸업(박사 9명, 석사 3명)
- 2010. 9. 16. 학위수여(명예박사 1명)
- 2011. 2. 18. 제26회 졸업(박사 51명, 석사 53명, 명예박사 1명)
- 2011. 5. 30. 계약학과(산림비즈니스학과) 신설
- 2011. 8. 19. 후기졸업(박사 4명, 석사 2명)
- 2011. 8. 29. 계약학과(동양사상학과) 신설
- 2011. 11. 19. 건축·환경학과를 건축·소방방재환경학과로 명칭변경
- 2012. 2. 20. 제27회 졸업(박사 35명, 석사 65명, 명예박사 1명)
- 2012. 8. 20. 후기졸업(박사 19명, 석사 2명, 명예박사 1명)
- 2012. 8. 23. 일반대학원장에 유왕근 박사 취임
- 2013. 2. 20. 제28회 졸업(박사 35명, 석사 55명, 명예박사 2명)
- 2013. 8. 20. 후기졸업(박사 9명, 석사 5명)
- 2013. 9. 23. 일반대학원장에 김수민 박사 취임
- 2014. 2. 20. 제29회 졸업(박사 44명, 석사 63명)
- 2014. 8. 20. 후기졸업(박사 7명, 석사 1명)
- 2015. 2. 20. 제30회 졸업(박사 56명, 석사 58명, 명예박사 1명)
- 2015. 3. 1. 의과학과, 제약공학과, 평생교육융합학과 석사 과정 신설
- 2015. 8. 20. 후기졸업 (박사 6명)
- 2016. 2. 19. 제31회 졸업(박사 51명, 석사 64명)
- 2016. 3. 1. 중독융합학과 석/박사 과정, 평생교육융합학과 박사 과정 신설
- 2016. 8. 19. 후기 졸업(박사 10명, 석사 3명)
- 2017. 2. 20. 제32회 졸업(박사 66명, 석사 64명)
- 2017. 2. 15. 연구실적 우수장학금 지급기준 마련
- 2017. 3. 1. 화장품소재공학과, 장애아동보육학과 석사과정 신설
- 2017. 8. 18. 후기졸업(박사 14명)
- 2018. 2. 19. 제33회 졸업(박사 38명, 석사 54명)
- 2018. 8. 19. 후기 졸업(박사 6명, 석사 1명)
- 2019. 2. 20. 제34회 졸업(박사 42명, 석.박사통합 3명, 석사 59명)
- 2019. 8. 18. 후기졸업(박사 9명, 석사 4명)



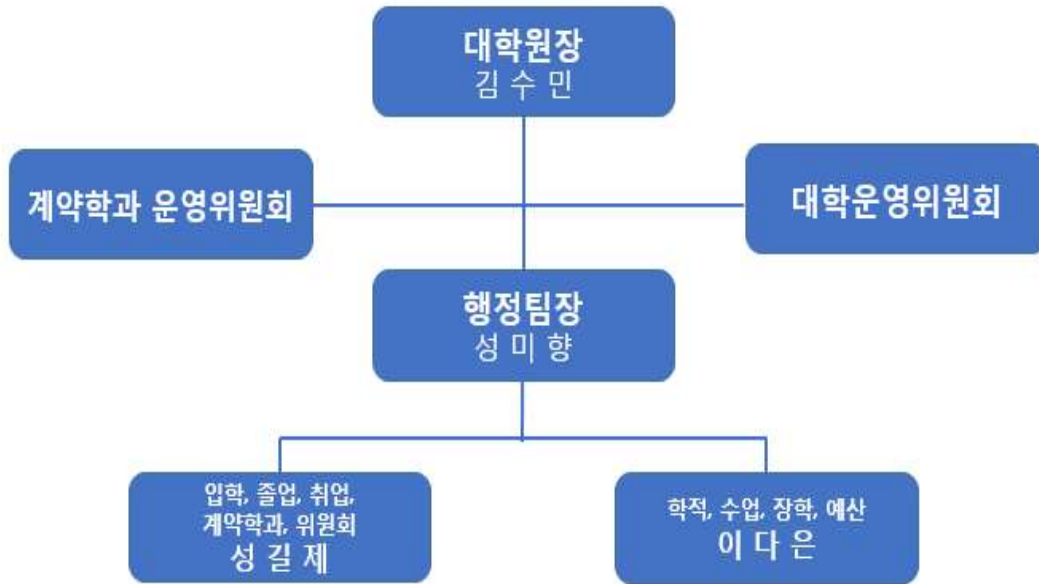
### 3. 학제 및 학과 현황

(2019. 4. 1. 기준)

과정	총정원(명)	학과명	재학생수(명)	휴학생수(명)	재적생수(명)
석사	64	제약공학과	7	0	0
		한의학과	31	4	0
		동양철학과	11	1	1
		청소년학과	12	0	2
		평생교육융합학과	19	1	0
		장애아동보육학과	6	0	0
		건축소방방재환경학과	6	2	0
		의과학과	7	0	0
		중독융합학과	0	1	0
		한방식품학과	4	1	1
		한약개발학과	7	0	0
		화장품약리학과	9	0	1
		화장품소재공학과	7	0	0
		학연		한의학과/한국한의학연구원	0
소계		13개 학과	126	10	5
박사	46	한의학과	23	9	0
		동양철학과	9	0	1
		복지관리학과	11	1	0
		평생교육융합학과	13	2	0
		중독융합학과	3	0	0
		한방식품학과	9	0	0
		한약개발학과	4	1	0
		화장품약리학과	4	0	0
		보건학과	9	1	0
		학연		한의학과/한국한의학연구원	
석·박사통합		한의학과	5	0	0
소계		9개 학과	90	14	1
총계	110	22개 학과	216	24	6

#### 4. 구성원 현황

##### 4-1. 업무조직도



##### 4-2. 구성원

(2019. 9. 1. 기준, 단위: 명)

대학원장	행정직	조 교	합 계
1	3	2	6

### 4-3 업무분장

직위	성명	개인별 분장업무	비고
대학원장	김수민	대학원업무 총괄	
팀장	성미향	대학원업무 진행 및 관리 ◦ 대학원 운영에 관한 기본계획 수립 및 추진 ◦ 학제개편에 관한 업무 ◦ 교무, 수업, 학적업무 전반의 관리 ◦ 지도교수 배정 관리 ◦ 입학전형의 기본계획 수립 및 운영 ◦ 대학원 및 각 학과 행사계획 및 진행 ◦ 총장 지시사항 및 특별추진과제 수행	
팀원	성길제	입학, 위원회, 예산, 계약학과, 졸업자격, 논문 업무 ◦ 입학전형에 관한 제반 업무 ◦ 졸업사정, 논문 및 학위수여 관련 업무 ◦ 학칙 등 제규정 제정 및 변경 관련 업무 ◦ 취업통계, 고등교육통계 및 정보공시에 관한 업무 ◦ 대학원위원회 및 계약학과운영위원회에 관한 업무 ◦ 대학원 예산 신청 및 지출관련 업무 ◦ 계약학과 산업체 계약체결 관련 업무 ◦ 계약학과 입학전형 관련 ◦ 계약학과 외국어시험, 종합시험 시행 관리 ◦ 계약학과 졸업 및 학위논문 관련 업무 ◦ 계약학과 시간표 편성 및 수업관련 업무 ◦ 매학기 계약학과 재직확인 및 4대보험 가입확인 ◦ 매학기 교육부 계약학과 운영현황 제출	
팀원	이다은	학적, 교무, 수업, 장학 업무 ◦ 대학원 예산 신청 및 지출관련 업무 ◦ 학칙 등 제규정 제정 및 변경 관련 업무 ◦ 외국어시험, 종합시험 시행 관리 ◦ 교과과정 개편 및 강좌 개설 관련 업무 ◦ 수강신청, 시간강사 위촉 등 수업 관련 업무 ◦ 학습관리 및 현장학습관련 업무 ◦ 학생지도(상별 등) 관련 업무 ◦ 학적(휴.복학, 제적, 자퇴) 및 재입학 관련 업무 ◦ 재적생 변동상황 관리 및 각 기관 보고 ◦ 성적관리 및 학사관리에 관한 업무 ◦ 장학, 학비감면 및 한국장학재단 관련 업무	

### III. 종합 및 논의

#### 1. 발전계획 및 특성화

##### ● 강점

- 장단기 발전계획을 수립하고 체계적인 운영체계에 따라 지속적인 실천을 하고 있음.
- 대학원 발전계획의 추진에 있어 전체 대학원 구성원들의 공감대가 폭넓게 확보되어 있으며, 학과 및 행정부처의 대학원 구성원은 대학원발전이라는 목표실현을 위하여 체계적이며 유기적으로 협력하고 있음.
- 대학원 발전계획을 체계적이고 안정적으로 실천하기 위해 발전계획 평가시스템을 구축하고 있으며, 연도별 평가를 통해 대학원 발전 및 교육개선에 반영함.
- 대학원운영 및 전반에 관한 자체평가를 2년 주기로 안정적이고 지속적으로 실시하고 있으며, 이를 통해 대학원 주요지표가 전반의 향상됨.
- 급격한 교육환경 변화와 제한된 재정여건 속에서 안정적인 대학 구조개혁 및 특성화를 주도하기 위한 평가 및 환류시스템을 도입하여 전반적인 변화과정에 대해 적극적으로 대처하고 있음.
- 설문조사를 통해 구성원들의 다양한 의견을 수렴하고 이를 토대로 함께 참여하는 로드맵을 가지고 있음.
- 대학혁신추진단의 연구혁신분과에 주도적으로 참여하고 있음.
- 교육목표 및 인재상의 실현을 위해 대학원 발전계획을 지표화하여 안정적이며 지속적으로 실천하고 있음.

##### ● 개선점

- 대학원 발전계획의 영역별 주요과제에 대한 모니터링 및 관리체계를 강화할 필요성이 있음.
- 학위목표와 전략부분에서 전공별 특성을 충분히 반영하기에 한계가 있으므로 학과 및 전공별로 구체적인 대응방안 수립이 필요함.
- 각 전공별 특성화를 더 부각시킬 필요가 있음.

##### ● 발전방향

- 구체적인 전공별 특성화 방안에 대한 합의안을 도출하고 지속적으로 실천하여야 함.
- 국내외 교육환경의 변화는 대학의 끊임없는 혁신을 요구하고 있으므로 대학원 발전계획을 안정적으로 추진하는 한편 시대적 사회적 요구를 반영한 발전계획의 수정·보완을 통해 대학원 자체의 주도적이며 능동적인 가치창출이 추진되어야 함.
- 대학원 자체평가는 대학원운영 전반의 지속적, 실질적 지표관리 및 점검을 위해 대학원 발전계획의 영역별 평가시스템과 연계한 방안이 필요함.

- 사회적 요구인 고등교육기관으로서 대학원 발전과 교육의 질개선을 위한 내부역량의 점검과 단계적인 확충이 이루어져야 하며, 대학원 주요 학과의 설립목적과 다양성을 고려한 특성화된 대학원 발전 및 특성화가 추진되어야 함.

## 2. 교육

### ● 강점

- 학칙 및 체계적인 교과과정에 따라 엄정하게 학사 관리가 이루어지고 있음.
- 교육과정은 대학의 인재상과 교육목표를 달성하기 위해 합리적으로 편성되고 충실히 운영되고 있으며, 안정적인 교육과정 편성 및 운영을 위해 대학원위원회를 두고 지속적으로 교육과정을 개선하고 있음.
- 교육만족도 조사를 정기적으로 실시하고 그 결과를 학교운영 전반에 반영하고 있음.

### ● 개선점

- 한의학석사·박사 과정을 비한의사에게 개방함에 따라 수업 내용의 난이도를 비롯하여 기존에 한의사 위주로 운영되어 왔던 교육 과정들을 그대로 적용하는 것이 타당한지에 대한 다양한 문제점 또는 우려 사항을 개선할 필요가 있음.
- 전자출결 등 수업운영의 원활한 운영을 위한 방안을 모색할 필요가 있음
- 대학원 교육과정의 개편에 대한 명시 및 교육과정 개편시 학생 수요 조사, 관련 산업계 요구, 학문분야 동향 변화 등을 반영하도록 할 필요성 제기

### ● 발전방향

- 한의학석사 및 박사 학위과정을 비한의사에게 개방하는 것에 대해 구성원의 논의를 거쳐 근본적인 해결책을 마련하여야 함.
- 한의학석사 및 박사 학위과정에 지원하는 비한의사들의 학습 욕구를 평생교육원의 한의학 교과과정에서 수용하는 방안을 고려하여야 함.
- 사회와 산업체의 요구를 반영한 대학원 교육과정의 지속적인 개발이 이루어져야 함.

## 3. 학생

### ● 강점

- 대학원의 교육목적에 적합한 학생 유치를 위해 공정하고 합리적으로 선발 및 충원 시스템이 구축되어 있으며 그 결과 100%의 안정적으로 높은 신입생 충원율을 보임.
- 질 높은 교육과 관리를 통한 전국 및 대구경북권의 타대학 대학원에 대비 정원내 재학생 충원율이 전국 타대학의 평균 상회하여 지속적으로 유지하고 있음.
- 기숙사 신청 대비 100% 입소, 의료원 이용료 감액 등 학교 특성에 따른 다양한 복지 지원
- 대학원생 권리대장전이 마련되어 모든 대학원내의 구성원들이 가지는 불가침의 기본적 인권을 인식하고, 인권과 권리 수준을 향상시킴으로서 인간으로서의 존엄과 가치를 실현하고, 대학원 연구환경 개선을 통해 대학원생의 학문 증진 등에 이바지하고 있음.

#### ● 개선점

- 향후 학령인구의 감소, 수도권 대학원으로의 진학 및 사회적 요구 변화에 따른 우리 대학원 진학 희망 학생수 감소를 대비한 입시전략이 필요함.
- 학생생활 전반에 걸쳐 학생들의 불만을 파악하여 교육환경 개선에 활용하기 위한 다각적으로 교육 및 복지에 대한 만족도를 실시할 필요가 있음.
- 한의학석사·박사 과정의 비한의사 중 외국어 능력이 저조한 경우 이를 대체할 수 있는 개선책이 필요함.
- 우수한 외국인 학생을 연구 인력으로 수용하고자 하여도 입학 자격조건에서 한국어 능력 3급이라는 높은 장벽에 가로막혀 무산되는 경우가 종종 발생하고 있으므로 이에 대한 개선책이 필요함.

#### ● 발전방향

- 학생복지 분야에 대한 만족도 및 요구도 조사를 통해 학생들의 만족도를 높이는 노력이 필요함.
- 학생복지시설의 확대를 위해 지속적인 전문 인력 확보 및 예산지원 확대가 필요함.

### 4. 연구

#### ● 강점

- 연구윤리 준수를 위한 시스템을 구축하여 체계적으로 운영하고 있으며, 연구윤리 오프라인 수업의 엄격한 운영을 통해 학생들의 의무적 수강을
- 본 대학의 자안화장품, MRC 등 대학 자체 내 산업기반 및 연구센터와 공동연구를 진행할 수 있는 인프라를 구축하였음.

#### ● 개선점

- 대학원생들 연구 지원 등을 위한 연구장려장학금의 지속적 지원을 통해 석·박사과정 학생들이 연구과제에 적극 참여하도록 동기부여가 필요함.
- 연구의 저변 확대를 위한 노력이 필요함. 외부 연구비 수주가 전반적으로 고르게 이루어지는 것이 아니라 일부 교수들에게 집중되어 있음. 연구하지 않는 교수들에 대한 대책이 필요함.
- 각종 인사 고과 관련 평가에서 연구와 관련된 실적이 차지하는 비중이 선진 우수 대학들에 비해 매우 낮으며, 연구에 매진하는 교수들이 자부심을 느끼지 못하거나 소외되는 경향이 있음.
- 수성캠퍼스의 연구 시설을 삼성캠퍼스로 이전하여 시너지 효과를 창출할 필요가 있음.
- 대학원 전용 연구공간을 확충하여 연구에 집중할 수 있는 분위기를 조성이 필요함.
- 논문의 정확성을 위한 국제적 지침을 확대 실시하고, 논문 작성 시 진단적 정확성을 높이기 위한 무작위 임상시험 지침을 적용할 필요가 있음.

#### ● 발전방향

- 교수와 대학원생들이 적극적이고 자율적인 연구 활동이 이루어질 수 있는 연구 분위기 조성 및 연구역량강화를 위한 체제구축이 필요함. 또한 우수한 연구 성과에 대해서 인센티브 제도를 마련할 필요가 있음.
- 학문적 진실성과 수준을 유지하고 부정행위를 예방하기 위한 특강 및 워크숍 등이 필요함. 즉, 논문 작성법, 우수 논문에 대한 분석, 연구의 질을 높은 수준으로 유지하고 관리할 수 있는 다양한 방안 마련 및 실천이 필요함.

## 5. 시설·설비

#### ● 강점

- 대학원생을 위한 강의실, 연구실이 확보되어 있으며 편의를 위한 기타 시설을 통해 원활하고 쾌적한 캠퍼스 생활을 할 수 있도록 지원되고 있음

#### ● 개선점

- 수성캠퍼스에서 대부분의 대학원 수업이 이루어지는 PBL실에 냉난방 시설이 미흡하여 수업 진행에 애로가 있으므로 개선할 필요가 있음.
- 대학원 세미나실과 대학원 휴게실이 특정 건물(11호관)에 배치되어 있어 대학원 재학생이 많은 다른 건물에 대학원 공용 세미나실 추가 필요

● 발전방향

- 대학생 편의를 위한 별도의 시설 추가 확보 및 전용 강의실 배정을 통해 대학원생의 원만하고 만족스러운 교내 시설 이용을 도모하여야 함.
- 시설 및 설비에 대한 재학생의 만족도 확인을 통해 지속적인 시설 및 설비 관리 및 보완이 필요함.