

2015년도

대구한의대학교 자체평가 보고서

(요약본)

2015. 12. 29.



대구한의대학교

자체평가기획위원회

구분	소속	직위	성명	보직
위원장	바이오산업융합학부	교수	배만중	교학부총장
위원	중등특수교육과	교수	김문섭	교학처장
위원	한방스포츠의학과	부교수	김홍	교학부처장
위원	미술치료학과	부교수	황세진	인재개발처장
위원	건축디자인학부	교수	박수진	기획처장
위원	보건학부	부교수	정성화	기획부처장
위원	힐링산업학부	교수	권용일	행정처장
위원	소방방재안전학부	교수	박연동	입학처장
위원	경찰행정학과	부교수	박동균	대외협력처장
위원	바이오산업융합학부	교수	김수민	대학원장
위원	소방방재안전학부	교수	이영화	산학협력단장
위원	의료산업융합학부	교수	하경주	학술정보원장

자체평가연구위원회

구분	소속	직위	성명	담당영역
위원장	보건학부	교수	이정희	총괄
위원	청소년교육상담학과	부교수	이채식	1·6영역
위원	한방식품조리영양학부	조교수	황수정	2영역
위원	의료산업융합학부	부교수	박사준	3영역
위원	경찰행정학과	부교수	조성제	4영역
위원	계약공학과	조교수	박종필	5영역
위원	보건학부	부교수	강성욱	7영역 (대학원)
위원	한의예과	부교수	조일제	7영역 (대학원)

● 목 차 ●

I. 서 론	1
II. 대학 개황	5
III. 평가 결과	12
1. 대학사명 및 발전계획	12
2. 교육	13
3. 대학 구성원	15
4. 교육시설	16
5. 대학 재정 및 경영	17
6. 사회봉사	18
7. 대학원	19

I. 서론

1. 자체평가의 목적

- 우리 대학은 2009년부터 2년주기로 대학 장단기발전계획과 연계한 자체평가*를 실시하고 있으며 대학 전반에 대한 개선점을 도출하고, 그 결과를 환류하여 대학발전을 가속화시키는 원동력으로 삼고 있음

※ 자체평가* : 「대구한의대학교 학칙」 제84조 및 「대구한의대학교 자체평가에 관한 규정」

- 관련법령*에 의한 평가의무사항을 준수하고, 대외 평가인증에 대응하는 차원에서 2015년 대학자체평가는 2013년 대학기관평가인증의 평가준거별 인증조건 유지에 대한 자체진단과 대학기관평가인증 평가준거를 일부 준용한 대학원평가 지표를 추가하여 진행함

※ 관련법령* : 「고등교육법」 제11조의2 및 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」

《 2015년 자체평가의 목적 》

- 대학의 장단기 발전계획의 이행여부 점검
- 대학비전 및 교육목표 달성을 위한 전 구성원들의 지속적인 노력 점검
- 대학기관평가인증 모니터링 대비 평가준거별 유지여부 점검
- 대학의 정보공시지표 향상을 통한 대내외적 인지도 향상

2. 자체평가의 내용

- 2015년 자체평가는 한국대학교육협의회 대학평가원에서 제시하는 「대학 기관평가인증 편람」의 평가기준에 따라 ①대학사명 및 발전계획, ②교육, ③대학 구성원, ④교육시설, ⑤대학재정 및 경영, ⑥사회봉사 등 6개영역과 대학원 1개영역을 포함하여 총 7개 영역 23개 평가부문, 60개의 평가준거로 구성함

평가영역	평가부문	평가준거수	비고	
1. 대학사명 및 발전계획	1.1 대학사명 및 교육목표	1	기관평가인증 평가준거 6 영역 17 부문 54 평가준거	
	1.2 발전계획 및 특성화	2		
	1.3 자체평가	1		
2. 교육	2.1 교육과정	7		
	2.2 교수·학습	3		
	2.3 학사관리	4		
	2.4 교육성과	2		
3. 대학 구성원	3.1 교수	8		
	3.2 직원	3		
	3.3 학생	4		
4. 교육시설	4.1 교육기본시설	4		
	4.2 교육지원 시설	3		
	4.3 도서관	1		
5. 대학 재정 및 경영	5.1 재정 확보	4		
	5.2 재정 편성 및 집행	3		
	5.3 감사	2		
6. 사회봉사	6.1 사회봉사	2		
7. 대학원	7.1 대학원 학사관리	1		대학원 자체평가 준거
	7.2 대학원 졸업생 취업률	1		
	7.3 대학원 입학전형 시행계획	1		
	7.4 대학원 신입생충원율	1		
	7.5 대학원 재학생충원율	1		
	7.6 대학원 장학금	1		
7 영역	23 부문	60		

3. 자체평가 방법

- 자체평가 단계

「자체평가 사전준비」 → 「자체평가 기본계획 수립」 → 「자체평가 조직 구성」 → 「자체평가 추진」 → 「자체평가 결과활용」

□ 자체평가 사전준비

- 주관부서인 기획처 특성화평가팀은 2013년 대학기관평가인증 이후의 정책적 모니터링 및 의견수렴을 통하여 2015년 자체평가기본계획을 수립하고 자체평가를 실시하기로 함

□ 자체평가 기본계획 수립

- 자체평가를 효율적이고 객관적으로 추진하기 위하여 의사결정 체제의 확립과 자체평가 추진 조직 구성 및 운영계획 수립함
- 기본계획 수립시 자체평가의 기본방침 및 목적, 자체평가의 범위와 대상 설정, 자체평가의 추진일정 계획 수립, 추진 소요예산 계획과 확보 등 제반 기본계획을 수립함

□ 자체평가 조직 구성



- 자체평가를 체계적으로 운영하기 위하여 「자체평가기획위원회」, 「자체평가연구위원회」를 구성하였으며, 필요시 실무위원회를 구성하기로 하고 행정적인 업무효율성을 고려하며 자체평가를 진행함
- 「자체평가기획위원회」는 교학부총장을 위원장으로 원활한 자체평가의 정책결정 및 자문을 위하여 주요 본부보직자 12명으로 구성함
- 「자체평가연구위원회」는 대학 전반에 대한 이해와 평가영역에 대한 전문성을 갖춘 교원으로 구성하고 위원장은 대학평가에 대한 풍부한 경험과 객관성 및 공정성을 겸비한 교원으로 임명함

□ 자체평가의 추진

- ‘2015 자체평가 기본계획’에 의거 자체평가 일정대로 진행하였음
- 수시로 관련부서 담당자들과 인터뷰를 통하여 자체평가 자료를 확인하였고 필요할 경우 구성원들에게 자체 평가목적에 대한 인식 및 평가준거에 대한 정확한 이해를 도와 자체평가에 대한 참여의식을 높임
- 자체평가 결과보고서는 「자체평가기획위원회」의 검토 및 자문을 거침

년도	월일	추진내용
2015	08. 21.	대학 자체평가 기본계획 수립
	08. 24.	대학 자체평가 조직 구성
	08. 24.	자체평가연구위원회 1차회의
	09. 03.	자체평가연구위원회 2차회의
	09. 24.	자체평가연구위원회 3차회의
	10. 08.	자체평가연구위원회 4차회의
	10. 16.	부서별 자체평가 진단, 자료보완 (부서방문)
	10. 21.	자체평가연구위원회 5차회의
	10. 23.	부서별 자체평가 진단, 자료보완 (부서방문)
	11. 25.	자체평가연구위원회 6차회의
	11. 30.	자체평가연구위원회 7차회의
	12. 03.	부서별 자체평가 진단, 자료보완 (부서방문)
	12. 04.	자체평가연구위원회 8차회의
	12. 08.	부서별 자체평가 진단, 자료보완 (부서방문)
	12. 14.	자체평가연구위원회 9차회의
	12. 24.	자체평가기획위원회 보고
	12. 29.	자체평가보고서 총장 보고

II. 대학개황

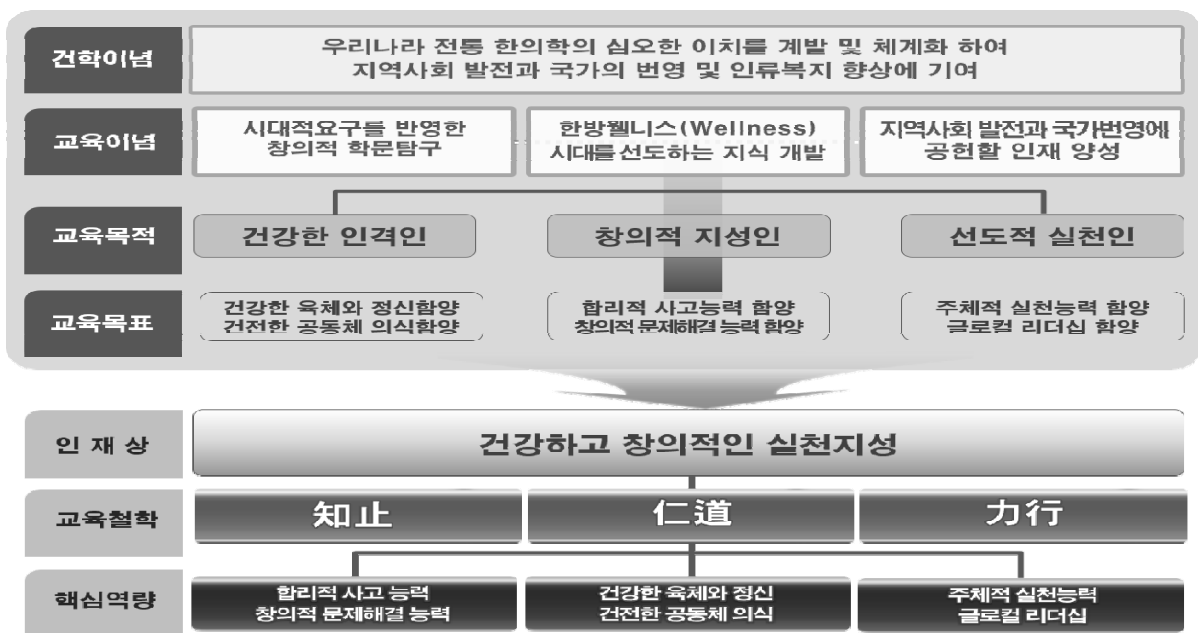
1. 대학설립 건학이념 및 교육목적

□ 건학이념

우리나라 전통적인 한의학의 심오한 이치를 계발하고 체계화하여 민족의학으로 승화 발전시키고, 이의 실용화와 양성화를 도모하며 나아가 의료시제 확대를 통한 국민의 보건향상에 기여함과 아울러 금세의 총아격으로 각광받는 한의학을 국제적 차원에서 중주국적인 면모를 갖추어 국위선양에 주도적 역할을 할 인재를 양성하여 수출입국을 뒷받침하는 원대한 계획아래 지역사회의 발전과 국가의 번영 및 세계 인류의 복지향상에 기여함을 목적으로 한다

□ 교육목적/목표

건학이념과 교육이념에 입각하여 ‘건강한 인격인’, ‘창의적 지성인’, ‘선도적 실천인’ 양성의 교육목적을 설정하고 있으며, 교육목적 달성을 위한 구체적 6대 교육목표를 설정하고 있음



2. 교육과정 편성 및 특색

우리 대학의 교육과정은 크게 교양교육과정, 전공교육과정, 비교과교육과정으로 나누어 운영되고 있음
교학처에서 대학 차원의 교육목적 및 교육목표에 근거하여 교양과정과 전공교육과정이 잘 운영될 수 있도록 기본 방향을 설정함

교양교육과정은 교양교육원이 중심으로 대학의 특성을 반영하여 운영하고 있음

전공교육과정은 시대적 변화와 대학의 특성화를 반영하여 산업체 연계 현장실습을 반영하고 있음

DHU 6대 역량 함양을 위한 비교과 교육과정을 교수학습지원센터, 취업지원팀, 학생건강증진센터, 특성화사

업단, 국제교육교류센터 등에서 적절히 구성·운영하고 있음

교육과정은 대학의 ‘건강하고 창의적인 실천지성’이라는 인재상에 적합한 도덕과 인성을 겸비한 지도적 전문인을 양성하는데 있음

3. 대학의 주요연혁

- 1980. 09. 16 대구한의과대학 설립 승인
- 1983. 05. 26 대학부속 대구한방병원 개원
- 1986. 02. 20 제1회 졸업식
- 1990. 12. 01 교명변경 인가(대구한의과대학⇒경산대학교)
- 1992. 03. 13 종합대학교 승격 인가
- 2000. 04. 20 부속 포항한방병원 개원
- 2003. 05. 31 교명변경 인가(경산대학교⇒대구한의대학교)
- 2003. 07. 21 교육인적자원부 지방대학 특성화우수 재정지원대학 선정
- 2004. 05. 28 학교기업 화장품 공장 설립
- 2004. 06. 16 교육인적자원부 지방대학혁신역량강화사업(NURI) 3개분야 선정
- 2010. 02. 18 구 아시아대학교 인수
- 2013. 12. 23 제7대 변창훈 총장 취임
- 2014. 07. 01 2014년 지방대학 특성화사업(CK-1) 선정
- 2015. 02. 13 제30회 졸업식
- 2015. 04. 01 고용노동부 기업연계형 장기현장실습제(IPP) 시범운영대학 선정

2000년 이전	2001년~2010년	2011~현재
<ul style="list-style-type: none"> • 대구한의과 대학 설립 • 대학 부속병원 개원 • 대학원 설립인가 • ROTC 과정 인가 • “경산대학교”로 교명 변경 • 교직과정 설치 승인 • 종합대학교 승격 인가 • 중국 허북중의학원 교류협정 • 미국 칼폴리대학 교류협정 • 호주 맥쿼리대학 교류협정 • 미국 페어리디킨슨대학 교류협정 • 중국 천진중의약대학 교류협정 • 태국 폰상공대학 교류협정 • 카자흐스탄 동방의학연구소 교류협정 • 중국 요녕중의약대학 교류협정 • 중국반석시국립의원 교류협정 • 알파라비국립대학 교류협정 • 대학부속 구미한방병원 개원 • 중국 사회과학원 교류협정 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육부 지방대학육성사업 선정 • 한중일 한의학 세계화 심포지엄 개최 • 경북생물산업특성화사업단(RIS) 선정 • 지방대학혁신역량(NUR)사업단 선정 • 학교기업 화장품 공장 설립 • 한방생명자원연구센터(RRC) 선정 • 대구경북 한방산업육성기획단 운영 • 경북TP대학특화센터 효능검증원 운영 • 한방바이오창업보육센터 설립 • 산학협력단 설치 • “대구한의대학교”교명변경 • 산지부 지정 한방산업지원센터 준공 • 대한민국 한방엑스포 개최 • 국내최초 한방임상시험센터 설치 • 교육부 BK21한방신약개발팀 선정 • 식약청 식품위생검사기관 지정 • 중기청 한방바이오창업보육센터 지정 • 대구시 시니어휴먼체험관운영 MOU • 중기청 기술혁신대전 산학연우수대학 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역연교산업(RIS)사업단 선정 • 광역경제권연계 협력사업 선정 • 교과부 선도연구센터사업(MRC) 선정 • 식약처 한약제품질검사기관 지정 • 노동부 한방웰니스사업 참여대학 선정 • 식품부 산채가공식품 인력양성과정 • 농림부 지자체푸드테라피사업 선정 • 외교부 몽골친선한방병원사업 선정 • 교육부 평생교육활성화지원사업 선정 • 교육부 BK21플러스사업 선정 • 대구시 한방의료체험센터 개소 • 중기청 창업직업교육사업 6회 선정 • 농축산부 식품산업전문인력양성사업 • 고용부 코스메틱전문인력양성사업 선정 • 고용부 청년취업진로지원사업 우수대학 • 2014년 지역 4년제 대학 취업률 1위 • 교육부 지방대학특성화사업(CK-1) 선정 - 우수학과(화장품) 선정 외 324억 • 교육부 선도대학 육성사업 협력대학 선정

5. 주요 보직자 현황

소 속	직 위	직 급	성 명
대구한의대학교	총 장	교 수	변 창 훈
대구한의대학교	교학부총장	교 수	배 만 종
대구한의대학교	의무부총장	교 수	변 준 석
교학처	처 장	교 수	김 문 섭
교학처	부처장	부교수	김 홍
인재개발처	처 장	교 수	황 세 진
기획처	처 장	교 수	박 수 진
기획처	부처장	부교수	정 성 화
행정처	처 장	교 수	권 용 일
입학처	처 장	교 수	박 연 동
대외협력처	처 장	교 수	박 동 균
산학협력단	단 장	교 수	이 영 화
학술정보원	원 장	교 수	하 경 주
일반대학원, 교육대학원, 한방산업대학원	원 장	교 수	김 수 민
보건복지대학원	원 장	교 수	박 용 억
한의과대학	학 장	교 수	김 은 하
의과대학	학 장	교 수	이 윤 관
한방산업대학	학 장	교 수	이 창 언
보건복지대학	학 장	교 수	유 왕 근
글로벌융합대학	학 장	교 수	이 상 화
평생교육원	원 장	교 수	이 창 순
교양교육원	원 장	부교수	피 영 규
의료원기획처	처 장	부교수	안 희 덕
IPP사업단	단 장	부교수	정 지 석
Happy Aging 전문인력양성사업단	단 장	부교수	최 진 호

6. 대학 구성원 현황

- 교원현황

(2015.4.1 기준, 대학원포함, 단위: 명)

구분	전임교원				비전임교원					조교	합계
	교수	부교수	조교수	소계	겸임교수	초빙교수	시간강사	기타비전임	소계		
2015년	85	67	98	250	6	15	134	42	197	123	570

- 직원현황

(2015.4.1. 기준, 기타인원포함 단위: 명)

구분	행정직	기술직	기능직	계약직	합계
2015년	60	17	24	21	122

- 학생현황

(2015.4.1.기준, 계약학과포함, 단위: 명)

구분	대학					대학원			합계
	1학년	2학년	3학년	4학년	소계	일반대학원	특수대학원	소계	
인원수	1,759	1,637	1,602	2,062	7,060	345	145	490	7,550

7. 주요 시설 현황

- 교지 현황

(2015.4.1. 정보공시기준, 재학생기준)

기준연도	기준면적(m ²)	보유면적(m ²)	교지 확보율(%)
2015년	218,687	351,870	160.9

- 교사 현황

(2015.4.1. 정보공시기준, 재학생기준)

기준연도	기준면적(A) (㎡)	보유면적(㎡)					교사 확보율(%) (B+C+D)/A×100
		기본시설 (B)	지원시설 (C)	연구시설 (D)	부속시설	기타시설	
2015년	117,461	93,472	25,836	2,163	12,814	3,077	103.4

- 학생 기숙사 현황

(2015.4.1. 정보공시기준, 재학생기준)

기준연도	실수	수용인원 (명)	재학생수 (명)	기숙사 수용율 (%)	기숙사비(천원)		비고
					2인실	4인 이상	
2015년	561	1,159	7,253	16.0	183	129	

8. 예 · 결산현황

(단위 : 천원)

구분	계정과목	금액
2014년 결산	운영수입	67,544,069
	자산 및 부채수입	2,248,690
	전기이월자금	8,490,814
	자금수입 계	78,283,573
	운영지출	65,421,619
	자산 및 부채지출	7,621,487
	차기이월자금	5,240,467
	자금지출 계	78,283,573
2015년 예산 (본예산 기준)	운영수입	73,034,299
	자산 및 부채수입	1,389,750
	전기이월자금	2,353,300
	자금수입 계	76,777,349
	운영지출	72,737,363
	자산 및 부채지출	4,039,966
	차기이월자금	20
	자금지출 계	76,777,349

※ 교비 + 특별회계 + 학교기업 합산

□ 정량적 평가준거 (2014 ~ 2015)

(자료출처: 한국대학교육협의회 대학평가원 통계마당)

구분	2014년		2015년		비고
	기준값	현황값	기준값	현황값	
재학생 대비 학점교류학생 비율	0.2	1.85	0.2	2.41	
(1학기)20명 이하 강좌 개설 비율	25	36.2	25	41.4	
(2학기)20명 이하 강좌 개설 비율	25	34.4	25	42.9	
(1학기)101명 이상 강좌 개설 비율	2.5	1.03	2.5	2.03	
(2학기)101명 이상 강좌 개설 비율	2.5	1.31	2.5	2.24	
취업률	45	70.9	45	62.5	
전임교원 확보율	61	71	61	73.5	
(1학기)비전임교원의 강의담당 비율	50	20.6	50	20.1	
(2학기)비전임교원의 강의담당 비율	50	20.1	50	20.2	
시간강사 강의료	42,500	50,000	43,000	42,706.50	
전임교원 1인당 국내 논문 실적	0.5	0.859	0.5	0.737	
전임교원 1인당 국제 논문 실적	0.1	0.122	0.1	0.133	
전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적	0.35	0.539	0.35	0.448	
전임교원 1인당 SCI급 논문 실적	0.05	0.117	0.05	0.127	
전임교원 1인당 저역서 실적	0.07	0.053	0.07	0.051	
전임교원 1인당 교내 연구비	1,000	1,453.40	1,000	2,060	
전임교원 1인당 교외 연구비	10,000	26,231.30	10,000	21,310.30	
기술이전 건수	4	6	4	7	
기술이전 수입료	10,000	30,000	10,000	25,000	
국내 특허 출원	10	21	10	24	
국내 특허 등록	5	11	5	19	
국외 특허 출원	1	0	1	0	
국외 특허 등록	1	0	1	0	
직원 1인당 학생수	70	63.8	70	62.4	
정원내 신입생 충원율	95	96.2	95	99.4	
정원내 재학생 충원율	70	94.3	70	95	
교사 확보율	100	106.1	100	114.3	
기숙사 수용률	10	15.9	10	16	
재학생 1인당 연간 자료구입비	50	59.7	50	54.9	
재학생 1,000명당 도서관 직원수	1.0	1.3	1.0	1.1	
등록금 비율	72	63.6	72	65.3	
수익용 기본재산 확보율(사립대)	15	8.9	15	12	
수익용 기본재산 수익률(사립대)	0.6	0.17	0.6	0.74	
법인전입금 비율(사립대)	0.15	0.242	0.15	0.16	
교육비 환원율	100	140.3	100	147.7	
장학금 비율	10	17.7	10	18.3	

Ⅲ. 자체평가결과

1. 대학사명 및 발전계획

◆ 강점

- 우리 대학은 대학이념에 기초한 「건강한 인격인」, 「창의적 지성인」, 「선도적 실천인」의 교육목적에 따라 명료한 교육목표를 설정하고 교육실천의 지표로 제시하고 있음
- 건학이념과 교육이념에 기초한 교육목적을 달성하기 위하여 「건강하고 창의적인 실천지성」의 인재상을 확립하고 있으며, 이를 실현하기 위해 「건강한 육체와 정신」, 「건전한 공동체의식」, 「합리적 사고능력」, 「창의적 문제해결 능력」, 「주체적 실천능력」, 「글로벌 리더십」의 6대 핵심역량을 설정함
- 교육목표 및 인재상의 실현을 위해 대학장단기발전계획을 지표화하여 안정적이며 지속적으로 실천하고 있음
- 국내외 교육환경의 변화에 적극적으로 대처하기 위해 사회제반 영역의 흐름에 대한 체계적인 진단과 대학 구성원들의 요구분석을 토대로 장단기발전계획 및 특성화계획을 수립하여 왔음
- 장단기발전계획의 추진에 있어 전체 대학 구성원들의 공감대가 폭넓게 확보되어 있으며, 학(부)과 및 행정부처의 대학 구성원은 대학발전을 위한 목표실현을 위하여 체계적이며 유기적으로 협력하고 있음
- 대학 장단기발전계획인 V.2020, V.2020+, V.2023 의 수립 및 추진으로 대학의 구조개혁과 특성화를 내실 있게 추진하고 있음
- 2023년까지 전국 30위권 대학 진입을 목표로 건강한 인재상, 융복합 특성화로 기본방향을 설정한 장단기발전계획을 적극적으로 추진하고 있음
- 특성화는 한방웰니스(wellness)분야 융복합 특성화를 기본방향으로 「창조적 책임교육 강화」, 「융합형 연구성과 증대」, 「지역밀착 산학협력」의 3대 특성화 전략으로 구현하고 있음
- 대학 장단기발전계획을 체계적이고 안정적으로 실천하기 위해 장단기발전계획 평가시스템을 구축하고 있으며, 연도별 평가를 통해 대학발전 및 교육개선에 반영함
- 대학경영 및 전반에 관한 자체평가를 2년 주기로 안정적이고 지속적으로 실시하고 있으며, 이를 통해 대학전반의 주요지표가 향상됨

◆ 개선점

- 급격한 교육환경 변화와 제한된 재정여건 속에서 안정적인 대학 구조개혁 및 특성화를 주도하기 위한 평가 및 환류시스템을 강화할 필요성이 있음
- 대학발전계획의 영역별 주요과제에 대한 모니터링 및 관리체계를 강화할 필요성이 있음

◆ 발전방향

- 국내외 교육환경의 변화는 대학의 끊임없는 혁신을 요구하고 있으므로 장단기발전계획을 안정적으로 추진하는 한편 시대적 사회적 요구를 반영한 장단기발전계획의 수정·보완을 통해 대학 자체의 주도적이며 능동적인 가치창출이 추진되어야 함
- 대학자체평가는 대학경영 전반의 지속적, 실질적 지표관리 및 점검을 위해 대학발전계획의 영역별 평가시스템과 연계하여 운영을 확대해가야 함

2. 교육

◆ 강점

- 교육과정은 대학의 인재상과 교육목표를 달성하기 위해 합리적으로 편성되고 충실히 운영되고 있음
- 교양 교육과정은 사회적·시대적 요구와 「건강하고 창의적인 실천지성」이라는 대학의 인재상을 반영하여 다양하게 편성되고 선택권을 보장하고 있음
- 2015년 기준 실험실습교과목 비중을 37.5%로 확대해 교육효과를 증진시키고 현장 적응성을 높임
- 산업체 및 사회 요구에 기반한 학과를 신설하고 교과과정을 편성·운영하고 있으며, NCS 기반 직업기초능력과정 교육프로그램을 도입하고 있음
- 학생들의 글로벌 리더십 함양과 세계화 시대에 대처할 수 있는 능력을 개발하기 위해 국외 대학과 활발히 학점교류를 실시하고 있음
- 교육과정 편성 및 운영을 위해 외부전문위원이 포함된 교육운영위원회를 두고 지속적으로 교육과정을 개편하고 있음
- 강좌별 학생수를 적정 규모로 유지하고 있으며, 「교수학습지원센터」, 「e러닝지원센터」, 「글쓰기교육센터」, 「인성교육센터」에서 다양한 교수·학습 프로그램을 개발 운영하여 교수·학습 효과를 극대화하고 있음
- 학칙에 의거하여 성적관리, 수업평가 등 학사업무를 객관적이고 체계적으로 엄정하게 관리

하고 있음

- 수업평가는 학기당 2회(중간, 기말) 실시하여 2단계에 걸친 수업개선 환류체계를 운영하고 있음
- 졸업생의 취업률 제고를 위해 다양한 취업지원 프로그램을 운영하여 취업률이 72.8% (2014.12.31.공시기준)로 높은 성과를 달성하였음
- 교육만족도 조사를 정기적으로 실시하고 그 결과를 학교운영 전반에 반영하고 있음

◆ 개선점

- 대학 인재상을 실현하기 위한 신설교과목인 「진로지도와 멘토링」과 「기업가 정신과 창업 멘토링」을 소규모 강좌로 분반하여 운영함에 따라 교양필수 강좌수의 비율이 높아 조정이 필요함
- 국외 대학과의 학생 및 학점 교류 활성화를 위해 2015년 11월 기준 21개국 74개 대학과 교류협정체결 등 활발하게 진행하고 있으나 국내 대학과의 학점교류는 대구·경북지역에 국한되어 있어 확대가 필요함
- 성적우수자에 대한 장학금과 지급비율 확대가 필요함
- 학사경고자의 학업능력 향상을 위해 「교수학습지원센터」의 「이-날개」 프로그램을 필수적으로 이수하도록 하는 등의 특별 관리시스템 구축이 필요함

◆ 발전방향

- 사회와 산업체의 요구를 반영한 교육과정을 지속적으로 개발·확대하고 다양한 지원을 통해 학생들의 참여도를 높이는 노력이 필요함
- 교수학습개선을 위해 지속적인 전문인력 확보 및 예산지원 확대가 필요함
- 학과 차원에서 국외 대학과의 다양한 교류 프로그램을 발굴하고 활성화하여 글로벌 인재 및 현장 실무형 인재를 양성하고자 하는 노력이 필요함

3. 대학 구성원

◆ 강점

- 전임 교원 확보율은 73.5%(2015.4.1.공시기준 의학계열제외)로 우수함
- 교원 인사 규정에 의거하여 합리적이고 체계적인 절차와 방법을 통해 우수한 교원을 임용하고 있음
- 비전임 교원의 강의 담당 비율은 20.1%(2015.4.1. 공시기준)로 매우 낮음
- 교육 및 연구 분야의 역량 제고를 위하여 합리적인 교수업적평가 제도를 운영하고 평가 결과를 활용하고 있음
- 지역밀착형 산학협력을 통해 지식, 제반기술 및 지역맞춤형 우수인력 양성 등 지역사회 산업발전에 크게 이바지함
- 직원 1인당 학생은 62.4명(2015.4.1.공시기준)으로 적정수준 이상의 규모를 유지하고 있음
- 합리적인 절차와 방법을 통한 학생 선발로 높은 신입생 충원율을 유지하고 있음
- 재학생의 학업 및 생활 만족도 향상을 위해 다양한 프로그램을 운영한 결과 재학생들의 충원율이 향상됨
- 체계적인 학생상담 및 취업진로 지도를 위해 생활, 취업, 진로, 학업, 어학, 건강 영역으로 세분화된 학생상담제도를 구축하여 적극적으로 운영하고 있음

◆ 개선점

- 성과평가를 통한 성과제고를 위하여 다양한 방안 모색이 필요함
- 연구 활동 진작을 위해 교원의 연구년 수행을 지속적으로 실시하고 있으나 확대가 필요함
- 시간강사의 처우개선을 위해서 시간강사료 인상 등 내실 있는 지원책 마련이 필요함
- 전임교원 1인당 저역서 실적과 국외 특허출원 및 등록의 활성화를 위한 대책강구가 요구됨
- 실효성이 있는 직원 교육훈련 프로그램을 제공하고 이를 활성화시킬 수 있는 방안이 필요함

◆ 발전방향

- 대학 구성원의 전문화성 함양을 위한 다양한 교육훈련 프로그램을 체계화하여 지속적으로 실시하고 참여도 확대를 위한 행정적, 재정적 지원이 필요함
- 대학 구성원에 대한 지속적이고 실질적인 지표의 점검을 통해서 구성원의 전문성을 향상시켜야 함

4. 교육시설

◆ 강점

- 2014년 한의학관과 행복기숙사를 신축하여 교사확보율 기준값을 충족하였으며, 2015년 기존의 강의동과 기숙사를 리모델링하여 양질의 교육환경을 제공하고 있음
- 원활한 강의가 이루어 질 수 있도록 강의실 환경을 쾌적하게 잘 관리하고 있으며, 전체 강의실 중 63%(2015.11월기준)의 강의실에 멀티미디어시설이 갖추어져 있음
- 실험·실습실에 대한 정기 안전점검과 사전예방 교육으로 사고방지에 만전을 기하고 있음
- 장애학생을 지원하기 위한 조직, 인력, 운영체계, 지원 프로그램 등을 체계적으로 구축하고 있음
- 도서관은 이용자 중심의 다양한 서비스를 제공하고 있으며, 국내외 기관들과 학술정보 상호교류 확대를 통해 교육 및 연구활동 활성화에 중추적인 역할을 하고 있음

◆ 개선점

- 교육효과 증진을 위한 실험·실습기자재 구입비의 확대가 요구됨
- 재학생 1인당 연간 자료구입비는 기준을 만족하나 교육 및 연구 활성화를 위해 지속적인 예산 반영 및 확충이 요구됨

◆ 발전방향

- 대학공간의 효율적인 운영을 위해 체계적인 공간사용 계획을 수립하고 학생과 교수의 교육 및 연구활동을 효과적으로 지원할 수 있도록 해야 함
- 장애학생의 교육 복지를 위한 지원시설 개선계획을 지속적으로 추진할 필요가 있음

5. 대학재정 및 경영

◆ 강점

- 대학장단기발전계획에 근거하여 경영계획을 매년마다 수립하고 있으며, 계획적이고 투명한 재정 운용을 통해 한정적인 자원을 효율적으로 운영하고 있음
- 대학의 발전계획과 경영목표 달성을 위해 수입과 지출의 균형을 유지하여 합리적으로 예산을 편성하고, 편성된 예산은 예산집행지침에 근거하여 집행되며, 대학 구성원을 대상으로 예·결산 보고 및 공개를 통해 예산 편성과 집행의 투명성을 확보함
- 최근 3년간 교육비 환원을 및 장학금 비율은 매년 증가추세를 보이고 있으며, 국고보조금 수주비율 또한 지속적인 상승세를 보이고 있음
- 예산 편성 및 집행, 대학 경영에 대한 엄격하고 투명한 감사 제도를 수립하여 운영하고 있으며 정기적인 모니터링을 통해 문제해결을 하고 있으며 감사결과를 대학경영에 반영하고 있음

◆ 개선점

- 세입 중 학생등록금이 차지하는 비율은 매년 소폭 증가하고 있어 향후 학령인구의 급격한 감소등 대내외 교육환경변화의 선제적 대응을 위한 다각적인 노력이 지속되어야 함
- 법인전입금 비율은 기준을 충족하나 장기적이고 안정적인 확보방안이 필요함
- 기본재산 수익률은 기준을 충족하고 있으나, 기본재산 확보율은 미흡함으로 중장기적인 액션플랜 수립이 필요함

◆ 발전방향

- 대학의 안정적인 수익용 기본재산 확보율 및 수익률 증가로 연계될 수 있는 구체적이고 미래지향적인 해결 노력이 필요함
- 대학특성화와 연계한 정부재정지원사업 수주와 지역연구개발특구와 연계한 산학협력 등을 통해 안정적이고 다양한 대학재정 확보 노력이 필요함

6. 사회봉사

◆ 강점

- 「건강하고 창의적인 실천지성의 인재양성을 위해 「기린봉사단을 조직하여 사회봉사활동을 적극적으로 실천하고 있음
- 재학생 및 교직원의 사회봉사 참여를 적극적으로 촉진하기 위해 「기린봉사단규정」, 「대구한의대학교학칙시행세칙」, 「교원성과평가규정」, 「직원인사평정규정」 등에 사회봉사에 관한 실적기준을 명시하여 관련규정을 제도화하고 있음
- 사회봉사활동의 학점인정과 DHU smart point 장학금제도 반영을 통해 재학생의 참여를 촉진하고 있음
- 대학여건과 특성을 반영한 사회봉사프로그램을 개발하여 운영하고 있으며, 교육부의 자유학기제와 연계한 학과체험형 「꿈끼-UP 자유학기제 프로그램」을 적극적으로 추진하고 있음. 또한, 최근에는 지역사회와 연계한 맞춤형 재능 나눔 봉사활동인 「찾아라! 경산 행복마을 만들기 사업」을 통해 한방진료와 마을벽면 도색 등 다양한 재능나눔을 실천하고 있음

◆ 개선점

- 외부 공공기관 및 민간기관과의 사회봉사 관련 유기적인 협력을 확대해야 함
- 사회봉사의 진일보한 활성화를 위해 사회봉사 관련 제도를 보완하고 행·재정적 지원 확대가 필요함

◆ 발전방향

- 대학여건과 특성을 반영한 사회봉사활동 프로그램의 지속적인 개발 및 확대가 필요함
- 인터넷 혹은 스마트폰 앱을 이용한 체계화된 실적관리시스템 개발이 필요함

7. 대학원

◆ 강점

- 연구 중심의 일반대학원 뿐만 아니라 산학협력과 실용적인 학문을 선도하는 다양한 특수대학원(보건복지대학원, 한방산업대학원, 교육대학원 등)을 운영하여 사회가 요구하는 교육 수요에 능동적으로 대처하고 있음
- 사회 요구에 부응하고 산학협력을 중시하는 교과과정을 운영하여 대학원의 신입생 충원율과 재학생 충원율을 높은 수준으로 유지하고 있음
- 학위 논문 작성에 있어서 학문적 진실성을 유지하고 연구윤리를 강화하기 위하여 「대학원 학위청구논문 연구윤리 준수에 관한 지침」을 두고 있으며, 논문표절의 효과적인 예방을 위해 「논문표절검사시스템」을 도입하는 등 연구윤리를 최우선에 두고 있음

◆ 개선점

- 교육니즈의 변화에 능동적으로 대처하기 위해 대학원 구성원의 폭넓은 공감대에 기반을 둔 대학원 장단기발전계획 및 특성화계획을 수립이 필요함

◆ 발전방향

- 최근 3년간 재학생 1인당 평균 장학금 수혜 금액은 꾸준히 증가하였지만, 국내·외 우수한 인력 유치를 위해서는 장학금의 지속적인 확대와 함께 다양한 지원이 이루어져야 함