



2017학년도
대구한의대학교 자체평가 보고서
(요약본)

2018. 2. 21.



대구한의대학교

자체평가기획위원회

구분	소속	직위	성명	보직
위원장	소방방재안전학부	교수	이영화	교학부총장
위 원	통상경제학부	교수	류재술	교무처장
위 원	한방스포츠의학과	부교수	김 홍	진로학생처장
위 원	보건학부	부교수	정성화	기획처장
위 원	소방방재안전학부	교수	김석완	입학처장
위 원	청소년교육상담학과	부교수	이채식	교육혁신원장
위 원	미술치료학과	부교수	황세진	기초교양대학장

자체평가연구위원회

구분	소속	직위	성명
위원장	건축디자인학부	교수	박수진
위 원	보건학부	부교수	정성화
위 원	아동복지학과	부교수	남미경
위 원	바이오산업융합학부	조교수	김상지
위 원	중등특수교육과	부교수	박선희
위 원	실버복지스포츠학부	조교수	안찬우
위 원	전략기획팀	팀장	조봉수
위 원	특성화평가팀	팀장	전병찬
위 원	특성화평가팀	과장	김미정

자체평가실무위원회

구분	소속	직위	성명
위원장	특성화평가팀	팀장	전병찬
위 원	교무지원팀	팀장	강정구
위 원	학생지원팀	팀장	김영태
위 원	취업지원팀	팀장	주일권
위 원	교육선진화팀	팀장	문동욱
위 원	교양교육지원팀	팀장	최영환
위 원	전략기획팀	팀장	조봉수

● 목 차 ●

I. 서 론	1
II. 대학 개황	4
III. 평가 결과	11
1. 대학사명 및 발전계획	11
2. 교육여건	12
3. 수업 및 교육과정 운영	13
4. 학생지원	14
5. 교육성과	15



I. 서론

1. 자체평가의 목적

- 우리 대학은 2009년부터 2년 주기로 대학 장단기발전계획과 연계한 자체평가*를 실시하고 있으며 대학 전반에 대한 개선점을 도출하고, 그 결과를 환류하여 대학 발전을 가속화시키는 원동력으로 삼고 있음
 - ※ 자체평가* : 「대구한의대학교 학칙」 제84조 및 「대구한의대학교 자체평가에관한규정」
- 관련법령*에 의한 평가의무사항을 준수하고, 대외 평가인증에 대응하는 차원에서 2017년 대학자체평가는 2018년 대학기본역량 진단에 대응에 대한 자체진단 차원에서 진행함.
 - ※ 관련법령* : 「고등교육법」 제11조의2 및 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」

2. 자체평가의 내용

- 2017년 자체평가는 한국교육개발원에서 제시하는 「2018년 대학 기본역량진단 편람」의 평가기준에 따라 ①대학사명 및 발전계획, ②교육여건, ③수업 및 교육과정, ④학생지원, ⑤교육성과를 포함하여 총5개 영역 23개 평가부문으로 구성함

평가영역	평가부문
1. 대학사명 및 발전계획	1.1 대학사명 및 교육목표
	1.2 대학장단기발전계획
2. 교육여건	2.1 전임교원 확보율
	2.2 교사 확보율
	2.3 교육비 환원율
3. 수업 및 교육과정	3.1 교육과정
	3.2 강의개선
	3.3 수업관리
	3.4 학생평가
4. 학생지원	4.1 학생 학습역량 지원
	4.2 진로·심리상담 지원
	4.3 장학금 지원
	4.4 취·창업 지원
5. 교육성과	5.1 학생 충원율
	5.2 졸업생 취업률
	5.3 교육 만족도
5개 영역	23개 부문

3. 자체평가 방법

□ 자체평가 단계

「자체평가 사전준비」 → 「자체평가 기본계획 수립」 → 「자체평가 조직 구성」 → 「자체평가 추진」 → 「자체평가 결과활용」

□ 자체평가 사전준비

- 주관부서인 기획처 특성화평가팀은 2018년 대학기본역량진단을 대비하기 위하여 2017년 자체평가기본계획을 수립하고 자체평가를 실시하기로 함

□ 자체평가 기본계획 수립

- 자체평가를 효율적이고 객관적으로 추진하기 위하여 의사결정 체제의 확립과 자체평가 추진 조직 구성 및 운영계획 수립함
- 기본계획 수립시 자체평가의 기본방침 및 목적, 자체평가의 범위와 대상 설정, 자체평가의 추진일정 계획 수립, 추진 소요예산 계획과 확보 등 제반 기본계획을 수립함

□ 자체평가 조직 구성



- 자체평가를 체계적으로 운영하기 위하여 「자체평가기획위원회」, 「자체평가연구위원회」를 구성하였으며, 또한 실무위원회를 구성하여 행정적인 업무효율성을 고려하며 자체평가를 진행함



- 「자체평가기획위원회」는 교학부총장을 위원장으로 원활한 자체평가의 정책결정 및 자문을 위하여 주요 본부보직자 7명으로 구성함
- 「자체평가연구위원회」는 대학 전반에 대한 이해와 평가영역에 대한 전문성을 갖춘 교직원으로 구성하고 위원장은 대학평가에 대한 풍부한 경험과 객관성 및 공정성을 겸비한 교원으로 임명함
- 「자체평가실무위원회」는 평가영역별 실무 담당부서의 팀장으로 구성하고 위원장은 평가 전담 부서인 특성화평가팀장으로 임명함

□ 자체평가의 추진

- 2017 자체평가 기본계획'에 의거 자체평가 일정대로 진행하였음
- 수시로 관련부서 담당자들과 인터뷰를 통하여 자체평가 자료를 확인하였고 필요할 경우 구성원들에게 자체 평가목적에 대한 인식 및 평가준거에 대한 정확한 이해를 도와 자체평가에 대한 참여의식을 높임
- 자체평가 결과보고서는 「자체평가기획위원회」의 검토 및 자문을 거침

년도	월일	추진내용
2017	11. 30.	대학 자체평가 기본계획 수립
	12. 11.	대학 자체평가 조직 구성
	12. 14.	자체평가연구위원회 1차 회의
	12. 18.	자체평가연구위원회 2차 회의
	12. 28.	자체평가연구위원회 3차 회의
2018	1. 02.	자체평가 진단 및 자료 보안을 위한 부서 협의
	1. 04.	자체평가연구위원회 4차 회의
	1. 09.	자체평가연구위원회 5차 회의
	1. 10.	부서별 자체평가 진단, 자료보완 (부서방문)
	1. 18.	자체평가연구위원회 6차 회의
	1. 22.	자체평가연구위원회 7차 회의
	1. 23.	자체평가연구위원회 8차 회의
	1. 24.	부서별 자체평가 진단, 자료보완 (부서방문)
	1. 29.	자체평가연구위원회 9차 회의
	1. 31.	자체평가보고서(안) 보직자 윤독회
	2. 05.	자체평가연구위원회 10차 회의
	2. 08.	자체평가연구위원회 11차 회의
	2. 19.	자체평가 기획위원회 보고
	2. 21.	자체평가보고서 총장 보고

II. 대학개황

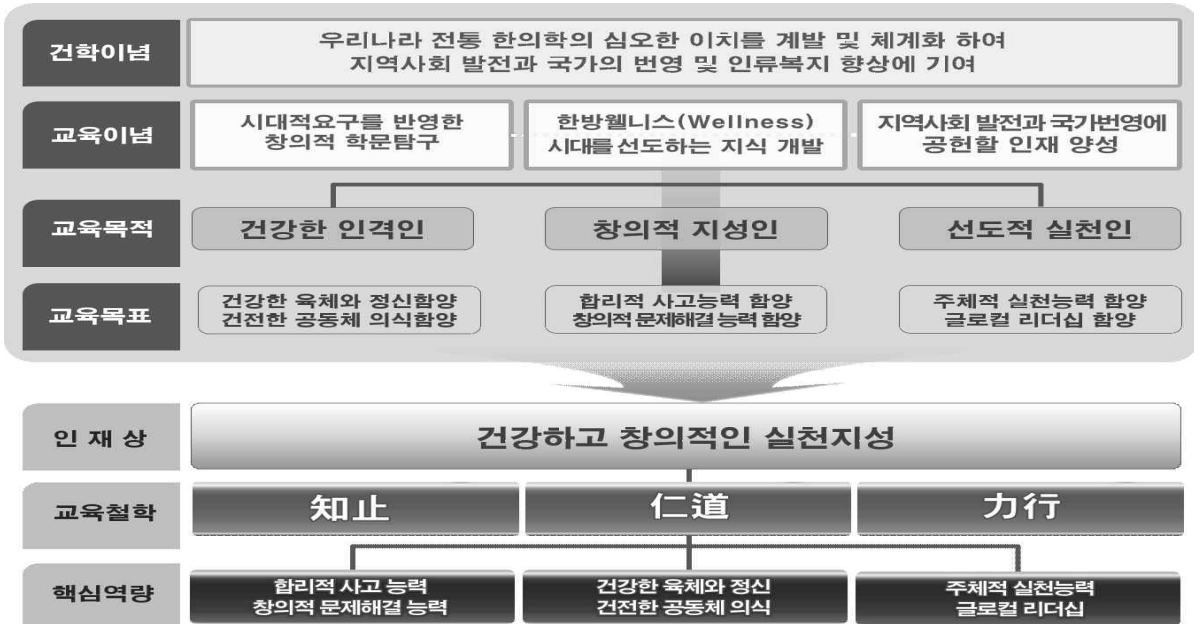
1. 대학설립 건학이념 및 교육목적

□ 건학이념

- 우리나라 전통적인 한의학의 심오한 이치를 계발하고 체계화하여 민족의학으로 승화 발전시키고, 이의 실용화와 양성화를 도모하며 나아가 의료시혜 확대를 통한 국민의 보건향상에 기여함과 아울러 금세의 총아격으로 각광받는 한의학을 국제적 차원에서 종주국적인 면모를 갖추어 국위선양에 주도적 역할을 할 인재를 양성하여 수출입국을 뒷받침하는 원대한 계획아래 지역사회의 발전과 국가의 번영 및 세계 인류의 복지향상에 기여함을 목적으로 한다.

□ 교육목적/목표

- 건학이념과 교육이념에 입각하여 ‘건강한 인격인’, ‘창의적 지성인’, ‘선도적 실천인’ 양성의 교육목적을 설정하고 있으며, 교육목적 달성을 위한 구체적 6대 교육목표를 설정하고 있음



2. 교육과정 편성 및 특색

- 우리 대학의 교육과정은 크게 교양교육과정, 전공교육과정, 비교과교육과정으로 운영되고 있음



- DHU건강인재양성추진단에서 대학 차원의 교육목적 및 교육목표에 근거하여 교양과정과 전공교육과정이 잘 운영될 수 있도록 기본 방향을 설정함
- 교양교육과정은 기초교양대학을 중심으로 대학의 특성을 반영하여 운영하고 있음
- 전공교육과정은 시대적 변화와 대학의 특성화를 반영하여 산업체 연계 현장실습을 반영하고 있음
- DHU 6대 역량 함양을 위한 비교과 교육과정을 교수학습센터, 취업지원팀, 학생건강증진센터, 국제교육교류센터 등에서 적절히 구성·운영하고 있음
- 교육과정은 대학의 ‘건강하고 창의적인 실천지성’이라는 인재상에 적합한 도덕과 인성을 겸비한 지도적 전문인을 양성하는데 있음

3. 주요연혁

- 1980. 09. 16 대구한의과대학 설립 승인
- 1983. 05. 26 대학부속 대구한방병원 개원
- 1986. 02. 20 제1회 졸업식
- 1990. 12. 01 교명변경 인가(대구한의과대학⇒경산대학교)
- 1992. 03. 13 종합대학교 승격 인가
- 2000. 04. 20 부속 포항한방병원 개원
- 2003. 05. 31 교명변경 인가(경산대학교⇒대구한의대학교)
- 2003. 07. 21 교육인적자원부 지방대학 특성화우수 재정지원대학 선정
- 2004. 05. 28 학교기업 화장품 공장 설립
- 2004. 06. 16 교육인적자원부 지방대학혁신역량강화사업(NURI) 3개분야 선정
- 2010. 02. 18 구 아시아대학교 인수
- 2013. 12. 23 제7대 변창훈 총장 취임
- 2014. 07. 01 2014년 지방대학 특성화사업(CK-1) 선정
- 2015. 04. 01 고용노동부 기업연계형 장기현장실습제(IPP) 시범운영대학 선정
- 2015. 09. 09 제16회 중소기업 기술혁신대전 산·학·연 분야 대통령상 수상
- 2016. 05. 03 교육부 산업연계교육 활성화 선도대학(PRIME) 사업 선정
- 2016. 07. 01 교육부·KIAT 산업단지 캠퍼스 조성 사업 선정
- 2016. 08. 26 교육부 대학인문역량강화사업(CORE) 선정
- 2017. 02. 20 제32회 학위수여식
- 2017. 04. 25 화장품공학관 준공

2000년 이전	2001년~2010년	2011~현재
<ul style="list-style-type: none"> • 대구한의과 대학 설립 • 대학 부속병원 개원 • 대학원 설립인가 • ROTC 과정 인가 • "경산대학교"로 교명 변경 • 교직과정 설치 승인 • 종합대학교 승격 인가 • 중국 하북중의학원 교류협정 • 미국 칼폴리대학 교류협정 • 호주 맥쿼리대학 교류협정 • 미국 페어리디킨슨대학 교류협정 • 중국 천진중의약대학 교류협정 • 태국 폰상공대학 교류협정 • 카자흐스탄 동방의학연구소 교류협정 • 중국 요녕중의약대학 교류협정 • 중국반석시국립의원 교류협정 • 알파라비국립대학 교류협정 • 대학부속 구미한방병원 개원 • 중국 사회과학원 교류협정 • 제1주기 대학종합평가 우수대학 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육부 지방대학육성사업 선정 • 한중일 한의학 세계화 심포지엄 개최 • 경북생물산업특성화사업단(RIS) 선정 • 지방대학혁신역량(NUR)사업단 선정 • 학교기업 화장품 공장 설립 • 한방생명자원연구센터(RRC) 선정 • 대구경북 한방산업육성기획단 운영 • 경북TP대학특화센터 효능검증원 운영 • 한방바이오창업보육센터 설립 • 산학협력단 설치 • "대구한의대학교"교명변경 • 산자부 지정 한방산업지원센터 준공 • 대한민국 한방엑스포 개최 • 국내최초 한방임상시험센터 설치 • 교육부 BK21한방신약개발팀 선정 • 식약청 식품위생검사기관 지정 • 중기청 한방바이오창업보육센터 지정 • 대구시 시니어퓨전체험관운영 MOU • 대구시 한방의료체험센터 개소 • 중기청 기술혁신대전 산학연우수대학 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역연고산업(RIS)사업단 선정 • 광역경제권연계 협력사업 선정 • 교과부 선도연구센터사업(MRC) 선정 • 식약처 한약제품질검사기관 지정 • 노동부 한방웰니스사업 참여대학 선정 • 농림부 지자체 푸드테라피사업 선정 • 외교부 몽골친선한방병원사업 선정 • 교육부 평생교육활성화지원사업 선정 • 교육부 BK21플러스사업 선정 • 중기청 창업직업교육사업 6회 선정 • 농축산부 식품산업전문인력양성사업 • 고용부 코스메틱전문인력양성사업 선정 • 고용부 청년취업진로지원사업 우수대학 • 지역 4년제 대학 취업률 1위(2014년) • 교육부 지방대학특성화사업(CK-1) 선정(2014년) • 교육부 지역선도대학 육성사업 협력대학 선정() • 고용노동부 일학습병행제사업(IPP) 선정(2015년) • 농림산부 행복생활권선도사업 2개 선정(2016년) • 교육부 산학연계 교육활성화 선도대학(2016년) • 교육부 인문역량강화대학(CORE) 선정(2016년)



4. 행정조직 및 기구표



5. 주요 보직자 현황

소 속	직 위	직 급	성 명
대구한의대학교	총 장	교수	변 창 훈
대구한의대학교	교학부총장	교수	이 영 화
대구한의대학교	의무부총장	교수	변 준 석
교무처	처 장	교수	류 재 술
진로학생처	처 장	부교수	김 홍
진로학생처	부처장	교수	김 재 범
기획처/프라임사업단	처 장/단장	부교수	정 성 화
기획처/대학특성화사업단	부처장/단장	부교수	남 미 경
행정처	처 장	부교수	조 철 호
입학처	처 장	교수	김 석 완
대외협력처	처 장	부교수	정 지 석
산학연구단	단 장	교수	박 동 균
교육혁신원	원 장	부교수	이 채 식
학술정보원	원 장	교수	권 보 영
일반대학원, 교육대학원, 한방산업대학원	원 장	교수	김 수 민
보건복지대학원	원 장	교수	유 왕 근
한의과대학	학 장	교수	김 상 찬
바이오산업대학	학 장	교수	나 중 덕
의과학대학	학 장	부교수	김 미 림
웰니스융합대학	학 장	교수	박 수 진
기초교양대학	학 장	부교수	황 세 진
평생교육원	원 장	교수	이 창 순
의료원기획처	처 장	교수	백 정 한
신사업기획단	단 장	부교수	권 기 찬
IPP사업단	단 장	부교수	박 종 필



6. 대학 구성원 현황

□ 교원현황

(2017.4.1 기준, 대학원포함, 단위: 명)

기준연도	전임교원				비전임교원					조교	합계
	교수	부교수	조교수	소계	겸임교수	초빙교수	시간강사	기타비전임	소계		
2017년	95	74	93	262	5	1	143	70	219	100	581

□ 직원현황

(2017.4.1. 기준, 단위: 명)

기준연도	행정직	기술직	기능직	계약직	합계
2017년	62	17	23	40	142

□ (재)학생현황

(2017.4.1.기준, 계약학과포함, 단위: 명)

기준연도	대학					대학원			합계
	1학년	2학년	3학년	4학년	소계	일반대학원	특수대학원	소계	
인원수	1,747	1,509	1,505	1,984	6,745	239	121	360	7,105

7. 주요 시설 현황

□ 교지 현황

(2017.4.1. 대학정보공시기준, 재학생기준)

기준연도	기준면적(m ²)	보유면적(m ²)	교지 확보율(%)
2017년	205,231	423,542	206.4

□ **교사 현황**

(2017.4.1. 대학정보공시기준, 재학생기준)

기준연도	기준면적(A) (㎡)	보유면적(㎡)					교사 확보율(%) (B+C+D)/A×100
		기본시설 (B)	지원시설 (C)	연구시설 (D)	부속시설	기타시설	
2017년	110,172	93,542	17,059	2,454	1,576	10,764	102.6

□ **학생 기숙사 현황**

(2017.4.1. 대학정보공시기준, 재학생기준)

기준연도	실수	수용인원 (명)	재학생수 (명)	기숙사 수용율 (%)	기숙사비(천원)		비고
					2인실	4인 이상	
2017년	509	1,054	6,773	15.6	188	135	

8. 예 · 결산현황

(단위 : 천원)

구분	계정과목	금액
2016년 결산	운영수입	80,705,897
	자산 및 부채수입	956,617
	전기이월자금	4,331,572
	자금수입 계	85,994,086
	운영지출	72,504,372
	자산 및 부채지출	7,664,311
	차기이월자금	5,825,403
	자금지출 계	85,994,086
2017년 예산 (본예산 기준)	운영수입	80,036,127
	자산 및 부채수입	1,430,020
	전기이월자금	3,984,936
	자금수입 계	85,451,083
	운영지출	78,318,964
	자산 및 부채지출	6,532,707
	차기이월자금	599,412
	자금지출 계	85,451,083



III. 평가결과

1. 대학사명 및 발전계획

◆ 강점

- 우리 대학은 건학 및 교육이념에 기초한 「건강한 인격인」, 「창의적 지성인」, 「선도적 실천인」의 교육목적에 따라 6대 교육목표를 설정하고 교육실천의 지표로 제시하고 있음
- 교육목적을 달성하기 위하여 「건강하고 창의적인 실천지성」의 인재상을 확립하고 있으며, 이를 실현하기 위해 「건강한 육체와 정신」, 「건전한 공동체의식」, 「합리적 사고능력」, 「창의적 문제해결 능력」, 「주체적 실천능력」, 「글로벌 리더십」의 6대 핵심역량을 설정함
- 학령인구 감소 및 수도권 유출, 정부의 고등교육정책 및 지역산업 육성 정책 변화, 대학 현안 등 대내외 교육환경의 흐름에 적극적으로 대처하기 위해 사회제반 영역에 대한 체계적인 진단과 대학 구성원들의 요구분석을 토대로 장단기발전계획을 수립하여 왔음
- 우리대학 장단기발전계획(V.2023)은 글로벌 시대에 적합한 ‘지역사회와 함께 세계화를 선도하는 대학’이라는 비전과 ‘아시아 최고의 한방웰니스 특성화 대학’의 발전목표를 설정하고, 이의 실현을 위해 4대 발전전략, 70개 성과지표, 42대 실행과제 및 150개의 세부 실천과제를 설정하고, 매년 실천과제 중심의 경영계획을 수립하고 지속적으로 이행하고 있음
- 대학 장단기발전계획의 실효적 이행을 위하여 매년 실천과제별 이행실적을 주기적 점검 및 평가를 시행하고, 평가결과 미흡 또는 개선이 필요한 사항은 차년도 과제 이행시 반영토록 하는 등 체계적인 환류시스템을 구축하고 있음

◆ 개선점

- 현재 대학장단기발전계획의 주기적 추진실적 점검과 평가는 경영전략전문위원회와 기획위원회에서 이루어지고 있으나, 이행 실적 평가의 전문성, 효용성 제고를 위해 별도의 평가 기능을 수행할 발전계획 평가 전담기구 설치도 검토할 필요가 있음
- 대내외 환경변화에 따라 시대적, 사회적 상황에 적합하지 못한 영역별 실천과제의 경우 주기적 점검을 통해 적기에 수정·보완을 통해 발전계획의 실효성을 제고할 필요성이 있음

2. 교육여건

◆ 강점

- 우리대학은 양질의 교육서비스 제공 및 현장 실무능력 향상을 위해 매년 산업체 경력 우수교원 등 전임교원 충원을 확대하여 80%이상의 교원확보율*을 보유하는 등 교육여건 개선에 노력하고 있음

* 전임교원 확보율 : 73.5%('15년) → 75.2%(16년) → 80.4%('17년)

- 2014년 첨단 한의학관 준공 및 행복기숙사 신축 등을 통해 기준면적 대비 100% 이상의 충분한 교사시설을 확보하고 있으며, 2016년 노후건물인 종합과학관을 화장품공학관으로 증축 재단장하고, 2017년 인문학 전용 세미나실 확충, 강의실의 노후 교구 교체 및 실험실습실 기자재 확충 등 교육여건 개선을 위하여 지속적인 투자를 확대하고 있음
- 학생들의 교육비 부담 경감과 가계부담 완화를 위해 2009년 이후 등록금 인하 및 동결을 지속하면서도, 학생들의 눈높이에 맞는 수준 높은 교육서비스를 제공하기 위하여 지속적인재원 확보 노력과 교육비 투자확대를 통하여 최근 3년간 교육비 환원율*이 크게 증가하고 있음

* 교육비 환원율 : 147.7%('14) → 159.1%('15년) → 167.6%('16년)

◆ 개선점

- 국책사업 수행 등 성과목표 이행을 위한 교원확보율은 우수하나 향후 전임교원의 연구력 및 인건비 재원 부담 등을 고려하여 적정수준의 교원운용계획의 수립이 필요함
- 노후 교사시설에 대한 지속적인 시설개선을 위한 재정 투입이 필요하며, 상대적으로 취약한 학생들의 정주여건 개선을 위한 기숙사 조기 신축방안도 모색할 필요가 있음
- 세입 중 학생등록금이 차지하는 비율을 관리하여 향후 학령인구의 급격한 감소등 대내외 교육환경변화의 대응을 위한 다각적인 노력이 지속되어야 함



3. 수업 및 교육과정 운영

◆ 강점

- 우리대학 교양교육과정은 인문학적 소양과 글쓰기 등 기초역량 및 인성함양 등 학문적·사회적·시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하여 다양하게 편성하고 충실히 운영되고 있음
- 교양교육과정을 통해 ‘건강하고 창의적인 실천지성’의 대학 인재상과 3대 교육목적 및 6대 핵심역량과 연계된 교양교과목을 편성함
- 교양교육과정 운영 내실화를 위하여 기초교양대학, 건강인재양성추진단, 교육혁신원 등 다양한 전담조직을 설치, 운영하고 있음
- 교양필수 교과-비교과를 연계한 DN°A 특화교육시스템을 구축, 운영하고 있으며, 교양교육과정의 운영, 주기적 진단 및 분석, 평가 등 다면적 평가시스템을 구축하고 지속적인 환류를 통해 교양교육과정 선진화를 위해 노력하고 있음
- 전공교육과정은 학문적·사회적·시대적 요구 및 전공의 직부분석 등 다양한 사회 수요에 기반한 전공교육과정을 개발 편성하고 있으며, 전공교육과정은 전공핵심과 전공심화로 구분 운영하고 있음
- 사회(산업) 수요를 반영한 맞춤형 특화 교육과정인 OLE(On-site Learning for Employment) 교육시스템 개발 및 운영하고 있음
- 강의개선을 위한 적정수준의 규모별 강좌 개설, 전담조직 설치 및 주기적 수업평가 등 강의개선을 위한 적정수준의 지원체계를 구축하고 있으며, 수업평가는 학기당 2회(중간, 기말) 실시하여 2단계에 걸친 강의개선을 위한 환류체계를 운영하고 있음
- 매학기 15주 수업기간 준수를 위해 사전·사후 관리시스템을 갖추고 있으며, 전자출결, 지정좌석제 등 엄정한 학생 출결관리 및 철저한 휴강 및 보강관리를 통해 수업관리의 적절성을 유지하고 있음
- 성적평가는 상대평가를 원칙으로 엄정하게 관리되고 있으며, 재수강은 C+ 이하 신청, 최고 B+ 학점을 부여할 수 있도록 체계적으로 엄정하게 관리되고 있음
- 학사경고자 관리를 위한 매뉴얼을 구축하고, 철저한 추후 관리를 통해 학사 경고자들의 성적 향상 등 학습역량이 지속적으로 향상되고 있음

◆ 개선점

- 교양교과목 편성시 핵심역량 연계 균형편성이 요구됨
- 학사경고자 학습역량 프로그램 참여율 제고를 위한 다각적인 제도개선이 필요함
- 성적상대평가 적용비율에 대한 학생들의 조정요구를 검토, 적극적인 개선이 필요함



4. 학생지원

◆ 강점

- 학생들에게 대학의 6대 핵심역량 배양 및 「건강하고 창의적인 실천지성」의 인재상 구현을 위해 학년별 단계적 학습역량 지원시스템을 구축하고 있으며, 다양한 학습역량강화 프로그램을 제공하고 있음
- 평생멘토교수제를 통한 기초 심리·진로 상담 이후 학생상담센터 및 진로개발센터 중심의 단계별 진로 및 심리상담 로드맵을 구축하고, 단계별 체계적 심리·진로 상담을 지원하고 있음
- 학습부진아, 다문화, 만학도, 복학생, 장애인, 외국인유학생 등 다양한 소수 학생군을 지원하는 전문프로그램을 개발 및 운영하여 이들의 대학생활적응력을 강화하고 있음
- 위기학생통합관리시스템이 구축되어 있으며, 이를 통해 사전예방, 사후교정, 외부기관연계 치료 등의 전사적 관리가 이루어지고 있음
- 다양한 비교과프로그램을 통합하여 평가·분석하는 교육선진화팀을 신설하여 프로그램 운영의 선순환구조를 구축함
- 다양한 취·창업 교과-비교과 교육프로그램 운영을 통해 학생들의 취업·창업에 대한 역량을 강화하고 있으며, 매년 프로그램 수, 지원예산을 증대하여 학생들의 진로 및 취업률 향상에 노력하고 있음

◆ 개선점

- 대학 내 학생지원을 위한 전문 부서간의 협업을 통해 위기 학생의 원인 진단 및 맞춤형 프로그램 제공을 통해 중도탈락을 예방 등 통합관리를 강화할 필요가 있음
- 학습역량, 진로·심리, 취·창업 지원의 성과제고를 위해 전문 외부 전문기관과 유기적인 협력 체계 구축 및 전문가 연계 프로그램 기획 활성화가 필요함
- 학생지원 프로그램(학습역량, 진로·심리, 취·창업 지원)의 심층분석을 통한 학년별, 단계별 지원체계의 점검과 보완 필요성이 있음
- 매년 핵심역량진단 기반 기초역량 강화를 위한 프로그램의 재설계를 검토할 필요가 있음

5. 교육성과

◆ 강점

- ‘아시아 최고의 한방웰니스 특성화 대학’의 실현을 위한 지속적인 특성화 추진으로 대외 이미지 제고 및 최근 3년간 신입생 충원율*이 매년 상승하여 100%의 경쟁력을 확보함
 - * 정원내 신입생충원율 : 99.4%(‘15년) → 99.8%(‘16년) →100%(‘17년)
- 저학년부터 단계적인 진로 지도, 다양한 취·창업 특화 프로그램을 활용한 재학생 진로 역량 강화를 통해 2014년~2015년 연속 대구경북 4년제 사립대학 취업률* 1위의 성과 창출함
 - * 취업률 : 대구경북지역 4년제 사립대학, 졸업생 1,000명 이상
- 최근 3년간 교육만족도 조사결과 재학생, 학부모, 산업체, 졸업생 등 매년 만족도가 향상되고 있으며, 다양한 교육수요자의 만족도 조사 결과를 분석, 개선사항을 도출하여 대학 정책 및 경영계획에 반영하는 환류체계를 구축하고 있으며, 결과는 다양한 채널을 통해 교내 구성원이 공유토록 함으로써 수요자 만족도 개선에 기여함

◆ 개선점

- 신입생 충원율은 우수하나 상대적으로 미흡한 정원내 재학생 충원율 개선을 위한 다각적인 노력이 필요함
- 지속적인 취업률 향상을 위한 취·창업 프로그램 개발 및 확대가 요구되며, 유지취업률 향상을 위한 양질의 일자리 알선 등 대학차원의 적극적인 노력 필요
- 교내 다양한 부서에서 이루어지고 있는 만족도 조사의 결과를 총괄관리하는 추진 체계 구축을 통해 효과적인 만족도 관리 방안 마련이 요구됨