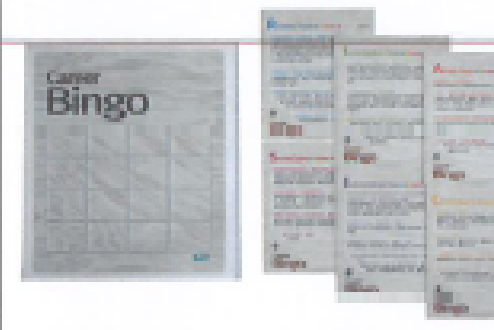
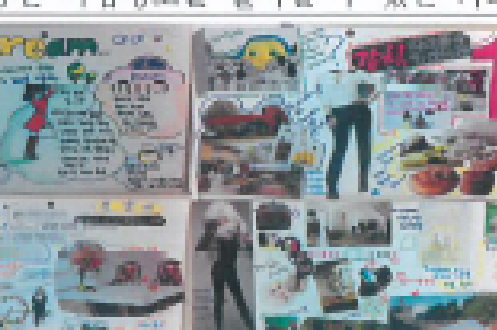
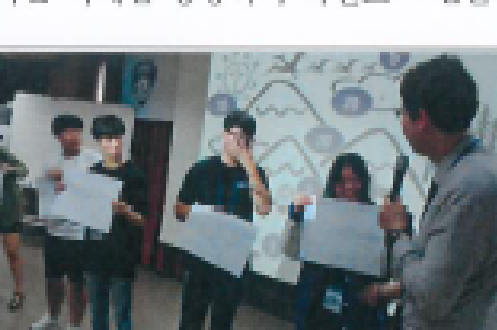


학생 커리어 개발 비교과 프로그램 / SIMS개선 공모전

◎ 학생 커리어 개발 비교과프로그램

- 학생들의 흥미와 관심을 유발하여 자연스럽게 학생 커리어 개발 및 진로설계 도출
- 프로그램을 통해 긍정적인 변화를 유도하여 주도적인 대학생활과 커리어 목표달성 능력 향상
- 자신감과 셀프 리더십 함양, 성공적인 취업 및 취업역량 강화

- 신청대상 : 재학생
- 모집인원 : 40명
- 신청시기 : 매년도 / 10월경
- 신청방법 : DHU(포털) > 체인지업
- 장학혜택 : 수료자 장학금 지원

교구 및 활동사진	
	
• 직업 카드 - JOB RAINBOW - 구성품 : 총 207 장, 직업카드 200 장 - HASEC 6세 학동 + 1개 신분 직업카드 - 다양한 직업정보를 알아볼 수 있는 카드	• 직업 빙고 - CAREER BINGO - 게임을 통한 다양한 직업 이해와 이와 관련된 직업빙고
	
• 비전보드 - Vision Board - 감지, 신문을 활용한 꿈의 이미지와 활동 - 원하는 미래를 상상하여 비전보드 만들기	• 모리엘레팅 및 아이스 브레이킹 - 프로그램 소개 및 팀 나누기 - 다음 활동을 위한 아이스 브레이킹
	
• 촬영식 교육 활동 - 액션리딩을 통한 심슨쇼와 재가 - 왕의비대제책리딩/앨범리딩 향상	• 팀별 체험 활동 - 왕의비대제책리딩을의 조영제별 활동 중급 - 대면간제책리딩/앨범리딩/리딩 향상



프로그램 참여 소감문			
■ 참여과정보			
사	김	현숙	현숙이래서 제1회 비공인프로그램
소	작	주혜나·신정숙·조희정·김지현·김지연·이현	(원본) 2019년3월 ~ 3월말
■ 프로그램 개요			
프로그램명	2019년 11월 11일	시행장소	601호 (연구·학술)
목	적	노년기 건강관리	
주요내용 및 소감	건강관리 분야에 대해 평소부터 관심을 가졌었다. 건강이란 무엇인가라는 의문은 지금까지도 계속 떠오르며 생각하게 된다. 건강이란 단순히 질병이 없는 것으로만 정의할 수 없다. 신체적, 정신적, 사회적, 환경적 등 여러 가지 요소들이 조화를 이루는 상태를 건강으로 보는 것이다. 건강이란 단순히 질병이 없는 것만으로는 부족하다. 이제부터라도 건강관리에 관심을 가지게 되었다. 건강이란 단순히 질병이 없는 것만으로는 부족하다. 건강이란 단순히 질병이 없는 것만으로는 부족하다. 건강이란 단순히 질병이 없는 것만으로는 부족하다. 이제부터라도 건강관리에 관심을 가지게 되었다. 건강이란 단순히 질병이 없는 것만으로는 부족하다. 건강이란 단순히 질병이 없는 것만으로는 부족하다. 건강이란 단순히 질병이 없는 것만으로는 부족하다. 이제부터라도 건강관리에 관심을 가지게 되었다. 건강이란 단순히 질병이 없는 것만으로는 부족하다. 건강이란 단순히 질병이 없는 것만으로는 부족하다. 건강이란 단순히 질병이 없는 것만으로는 부족하다.		

© SIMS개선 공모전

- 사용자(학생) 입장에서의 SIMS(학생역량) 활용 후 개선사항 도출하여 문제점을 보완하고 수정하여 시스템 활용 용이 및 학생e-포트폴리오 활용 능력 제고

- 신청대상: 재학생
- 신청시기: 매년도 / 10월경
- 신청방법: DHU(포털) > 체인지업
- 장 학 금: 시상별 70만원~10만원

SIMS(학생역량강화)개신 공모전 참가 신청서						
참가 신청일 : 2019년 9월 17일						
※ 참가신청서 작성 순서 1단계 : 학생역량강화(학술정보포럼) 제1차 평가 (7/1) - GSJ-018-(1~4)						
학부(과)	메이모산업융합학부	전 공	활동영역학과			
성 명	김예은	학 번	2431354			
학 년	3	연락처	010-5737-4905			
지원분야	DHU도합>SIMS(학생역량강화)>학생역량강화(인간관리 제외)					
주제	체계적인 학생 관리시스템을 위한 다양한 도표입증					
기재내용	학생들의 역량강화를 위한 체계적인 학습관리시스템을 입증해두는 스즈루 데이터베이스 및 알고리즘 도표를 소개 하였습니다.					
저는 대학이 SIMS보다 앞서 체계적으로 학업리스크를 관리하고 있는 한미대에 대해 SIMS에 들어가기 전의 역량을 확립하며 부족한 부분들을 인지하고 재능기부로 노력하였습니다. 따라서 평소 SIMS의 불문한 철학을 숙지하고 있었으며 이와 같은 불문사항이 저 뿐만 아니라 많은 학생들에게도 해당이 된다고 생각하여 제안을 하게 되었습니다고 생각하였습니다. 또한 추가적으로 도입되었으면 하는 사항에 대한 아이디어가 많았고 이를 체계적으로 분류하고 다양한 프로그램용 기체화해 되었습니다. 물론 대우대학교의 학교정보도, SIMS를 이용해서 학업으로 인해 겪게 되는 아이디어들이 실험한다면 분명히 많은 학생들이 역량강화에 대한 의식함상 및 체계적인 학교생활 관리가 가능할 것이라라는 확신을 가지고 기재하였습니다. SIMS는 역량강화뿐만 아니라 그외한 목표의 향상과 체계적인 학습관리까지 가능한 프로그램으로서 저와 이준호 인데 많은 학생들이 목표를 가지고 그것을 위해 노력하길 수 있도록 도움을 주길 바랍니다. 저 또한 SIMS를 활용하도록 안내되어 목표의식을 갖고 교육생활을 할 수 있게 되었고 지금처럼 많은 부속에서 역량을 가질 수 있었으며 다양한 방법으로 강의를 펼칠 수 있는 기회를 가질 수 있었기에 저를 비롯한						

대구한의대역교의 많은 학생들도 조금 더 편리한 SIMS로 지와 같은 역량관리가 가능해지리라 대구한의대학교의 위상을 높일 수 있을 것을 확신하며 기획안을 제안합니다.

SIMS개선 공모전 참가 신청서

① 한눈에 보는 나의 역량관리 도표

구분	비율
이전	58%
지적중	20%
수상	10%
실습활동	9%

SIMS란? 'Student Innovation Management System'의 약자로 대구한의대학교 학생들의 학교생활을 체계적으로 관리할 수 있도록 돕기 위한 학생통합관리시스템입니다. 그중 가장중요하다고 생각되는 것은 e-포트폴리오라고 생각합니다. 이는 전반적인 학생들의 학교생활 및 다양한

② 학년별 학습관리 그래프

학년	선정	공급적용	자주사용(재)
1학년	4.5	2.5	2.0
2학년	2.5	4.5	2.0
3학년	4.0	1.5	3.5
4학년	4.5	3.0	5.0

거를 비롯한 대부분의 학생들은 학교생활에서의 가장 중요한 부분이 성적이라고 생각한다. 그렇기에 매학기 시험마다 시험결과 공부와 경쟁하는 모습을 볼 수 있습니다. 따라서 성적만 서술하면 그래프가 필요하다고 생각합니다. 즉, 학년별로 취득한 성적과 공인영어 및 자격증 등 성적과 관련된 것을 서술하시지 않는에 학년 가능한 그래프를 뽑습니다. 자신이 학년별로 얼마나 성장해 나가고 있는지 확인하는데 나타내는 것을 평가할 수 있으며 열정과 의지를 독도 올 수 있을 것이라고 생각합니다. 모든 학생들은 하향하는 그래프를 보며 만족하지 않을 것입니다. 이는 곧 수직상승하는 그래프를 만들기 위해 스스로 열심히 공부한 것이라 노력할 것입니다.

③ 학습관리도를 평가한 후 1학년 1~10과 2학년 1~10과 3학년 1~10과 4학년 1~10과 5학년 1~10과 6학년 1~10과 7학년 1~10과 8학년 1~10과 9학년 1~10과 10학년 1~10과 11학년 1~10과 12학년 1~10과 13학년 1~10과 14학년 1~10과 15학년 1~10과 16학년 1~10과 17학년 1~10과 18학년 1~10과 19학년 1~10과 20학년 1~10과 21학년 1~10과 22학년 1~10과 23학년 1~10과 24학년 1~10과 25학년 1~10과 26학년 1~10과 27학년 1~10과 28학년 1~10과 29학년 1~10과 30학년 1~10과 31학년 1~10과 32학년 1~10과 33학년 1~10과 34학년 1~10과 35학년 1~10과 36학년 1~10과 37학년 1~10과 38학년 1~10과 39학년 1~10과 40학년 1~10과 41학년 1~10과 42학년 1~10과 43학년 1~10과 44학년 1~10과 45학년 1~10과 46학년 1~10과 47학년 1~10과 48학년 1~10과 49학년 1~10과 50학년 1~10과 51학년 1~10과 52학년 1~10과 53학년 1~10과 54학년 1~10과 55학년 1~10과 56학년 1~10과 57학년 1~10과 58학년 1~10과 59학년 1~10과 60학년 1~10과 61학년 1~10과 62학년 1~10과 63학년 1~10과 64학년 1~10과 65학년 1~10과 66학년 1~10과 67학년 1~10과 68학년 1~10과 69학년 1~10과 70학년 1~10과 71학년 1~10과 72학년 1~10과 73학년 1~10과 74학년 1~10과 75학년 1~10과 76학년 1~10과 77학년 1~10과 78학년 1~10과 79학년 1~10과 80학년 1~10과 81학년 1~10과 82학년 1~10과 83학년 1~10과 84학년 1~10과 85학년 1~10과 86학년 1~10과 87학년 1~10과 88학년 1~10과 89학년 1~10과 90학년 1~10과 91학년 1~10과 92학년 1~10과 93학년 1~10과 94학년 1~10과 95학년 1~10과 96학년 1~10과 97학년 1~10과 98학년 1~10과 99학년 1~10과 100학년 1~10과 101학년 1~10과 102학년 1~10과 103학년 1~10과 104학년 1~10과 105학년 1~10과 106학년 1~10과 107학년 1~10과 108학년 1~10과 109학년 1~10과 110학년 1~10과 111학년 1~10과 112학년 1~10과 113학년 1~10과 114학년 1~10과 115학년 1~10과 116학년 1~10과 117학년 1~10과 118학년 1~10과 119학년 1~10과 120학년 1~10과 121학년 1~10과 122학년 1~10과 123학년 1~10과 124학년 1~10과 125학년 1~10과 126학년 1~10과 127학년 1~10과 128학년 1~10과 129학년 1~10과 130학년 1~10과 131학년 1~10과 132학년 1~10과 133학년 1~10과 134학년 1~10과 135학년 1~10과 136학년 1~10과 137학년 1~10과 138학년 1~10과 139학년 1~10과 140학년 1~10과 141학년 1~10과 142학년 1~10과 143학년 1~10과 144학년 1~10과 145학년 1~10과 146학년 1~10과 147학년 1~10과 148학년 1~10과 149학년 1~10과 150학년 1~10과 151학년 1~10과 152학년 1~10과 153학년 1~10과 154학년 1~10과 155학년 1~10과 156학년 1~10과 157학년 1~10과 158학년 1~10과 159학년 1~10과 160학년 1~10과 161학년 1~10과 162학년 1~10과 163학년 1~10과 164학년 1~10과 165학년 1~10과 166학년 1~10과 167학년 1~10과 168학년 1~10과 169학년 1~10과 170학년 1~10과 171학년 1~10과 172학년 1~10과 173학년 1~10과 174학년 1~10과 175학년 1~10과 176학년 1~10과 177학년 1~10과 178학년 1~10과 179학년 1~10과 180학년 1~10과 181학년 1~10과 182학년 1~10과 183학년 1~10과 184학년 1~10과 185학년 1~10과 186학년 1~10과 187학년 1~10과 188학년 1~10과 189학년 1~10과 190학년 1~10과 191학년 1~10과 192학년 1~10과 193학년 1~10과 194학년 1~10과 195학년 1~10과 196학년 1~10과 197학년 1~10과 198학년 1~10과 199학년 1~10과 200학년 1~10과 201학년 1~10과 202학년 1~10과 203학년 1~10과 204학년 1~10과 205학년 1~10과 206학년 1~10과 207학년 1~10과 208학년 1~10과 209학년 1~10과 210학년 1~10과 211학년 1~10과 212학년 1~10과 213학년 1~10과 214학년 1~10과 215학년 1~10과 216학년 1~10과 217학년 1~10과 218학년 1~10과 219학년 1~10과 220학년 1~10과 221학년 1~10과 222학년 1~10과 223학년 1~10과 224학년 1~10과 225학년 1~10과 226학년 1~10과 227학년 1~10과 228학년 1~10과 229학년 1~10과 230학년 1~10과 231학년 1~10과 232학년 1~10과 233학년 1~10과 234학년 1~10과 235학년 1~10과 236학년 1~10과 237학년 1~10과 238학년 1~10과 239학년 1~10과 240학년 1~10과 241학년 1~10과 242학년 1~10과 243학년 1~10과 244학년 1~10과 245학년 1~10과 246학년 1~10과 247학년 1~10과 248학년 1~10과 249학년 1~10과 250학년 1~10과 251학년 1~10과 252학년 1~10과 253학년 1~10과 254학년 1~10과 255학년 1~10과 256학년 1~10과 257학년 1~10과 258학년 1~10과 259학년 1~10과 260학년 1~10과 261학년 1~10과 262학년 1~10과 263학년 1~10과 264학년 1~10과 265학년 1~10과 266학년 1~10과 267학년 1~10과 268학년 1~10과 269학년 1~10과 270학년 1~10과 271학년 1~10과 272학년 1~10과 273학년 1~10과 274학년 1~10과 275학년 1~10과 276학년 1~10과 277학년 1~10과 278학년 1~10과 279학년 1~10과 280학년 1~10과 281학년 1~10과 282학년 1~10과 283학년 1~10과 284학년 1~10과 285학년 1~10과 286학년 1~10과 287학년 1~10과 288학년 1~10과 289학년 1~10과 290학년 1~10과 291학년 1~10과 292학년 1~10과 293학년 1~10과 294학년 1~10과 295학년 1~10과 296학년 1~10과 297학년 1~10과 298학년 1~10과 299학년 1~10과 300학년 1~10과 301학년 1~10과 302학년 1~10과 303학년 1~10과 304학년 1~10과 305학년 1~10과 306학년 1~10과 307학년 1~10과 308학년 1~10과 309학년 1~10과 310학년 1~10과 311학년 1~10과 312학년 1~10과 313학년 1~10과 314학년 1~10과 315학년 1~10과 316학년 1~10과 317학년 1~10과 318학년 1~10과 319학년 1~10과 320학년 1~10과 321학년 1~10과 322학년 1~10과 323학년 1~10과 324학년 1~10과 325학년 1~10과 326학년 1~10과 327학년 1~10과 328학년 1~10과 329학년 1~10과 330학년 1~10과 331학년 1~10과 332학년 1~10과 333학년 1~10과 334학년 1~10과 335학년 1~10과 336학년 1~10과 337학년 1~10과 338학년 1~10과 3

D develop H high U unique

> 성적(평문평점): 4.1 / 4.2(목표상학)
 > 비교과(학생활동):
 *추천활동
 *대우공인대학교 홍보대사
 > 수상(교내외):
 *추천활동
 *원시역량형질
 > 실습:
 *추천활동
 *단기여행연수
 > 독서: 45권 / 90권(목표 독서량)

D develop H high U unique

> 커리 이계발비교과
 > 기반 허브테크 장영전장실습
 > Speech 지도사 1급 자격증취득과정
 > 학습컨설팅 빅-피이
 > 입사서류교침
 > DHIU학습비결
 > DHIU사람도서관